



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคตรัง
Trang Technical College



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบานเมือง

1. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ที่ถูก สิ่งชั่ว – สิ่งดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้จัดทำภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความสอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์ มาตรการและแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฯ พ.ศ. 2569 - 2573 ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

วิทยาลัยเทคนิคตรัง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามรูปแบบ “ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับสถานศึกษา” ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารงานที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุด ในการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ท้ายนี้หวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณฉบับนี้ จะสามารถดำเนินการตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้และเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบและติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยเทคนิคตรัง
พฤศจิกายน 2568

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	3
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาภาคใต้ 2	5
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 -2570	7
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคตรัง	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง	9
ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง	13
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	17
ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคตรัง	18
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568	25
แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569	28
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง	
ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	34
แผนประมาณการงบรายจ่าย	35
โครงการที่เสนอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	36

สวนที่ 1

บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

เป็นยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

ในปัจจุบันประเทศไทยยังคงมีประเด็นความท้าทายการพัฒนาในหลายมิติ ทั้งในมิติเศรษฐกิจ ที่โครงสร้างเศรษฐกิจยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่าง เต็มที่ ผลผลิตการผลิตของภาค บริการและภาคเกษตรยังอยู่ในระดับต่ำ คุณภาพและ สมรรถนะของแรงงานที่ยังไม่สอดคล้อง กับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของ ประเทศ มิติทางสังคมที่การยกระดับรายได้ ของประชาชน การแก้ปัญหาด้านความ ยากจนและความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการ และการขยายโอกาสในการ เข้าถึงระบบบริการสาธารณะยังคงมีช่องว่างที่สามารถพัฒนาต่อไปได้ มิติสิ่งแวดล้อม ที่การฟื้นฟูและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังเป็นประเด็นสำคัญ สำหรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และมิติของการบริหารจัดการภาครัฐที่ยังขาด ความต่อเนื่อง และความยืดหยุ่นในการตอบสนองความต้องการในการแก้ปัญหาของ ประชาชนได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ยังมีสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้ง การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานลดลงและประชากร สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบ ก้าวกระโดด ความท้าทายใหม่ ๆ ซึ่งมาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทั้งด้านความมั่นคงและเศรษฐกิจ การเชื่อมโยงกัน อย่างซับซ้อนจากการรวมกลุ่มภายในภูมิภาคและการเปิดเสรีด้านต่าง ๆ ตลอดจน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความเชื่อมโยงของระบบนิเวศ ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าว จะก่อให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ดังนั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการวางแผนยุทธศาสตร์ ด้านต่าง ๆ ที่รอบคอบและครอบคลุม เพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมาย การพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของ ประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคคน ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และ มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้น การสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อมและยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



นโยบายรัฐบาลการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ครูและบุคลากร

- ๑.๑ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
- ๑.๒ เพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง
- ๑.๓ ส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล

๒. หลักสูตรและการเรียนรู้

- ๒.๑ ปรับหลักสูตรแกนกลางให้ทันสมัย
- ๒.๒ บรรจุ "ประวัติศาสตร์ชาติไทย" และ "หน้าที่พลเมือง"
- ๒.๓ เน้น Active Learning เรียนจากการลงมือทำ

๓. เทคโนโลยีและนวัตกรรม

- ๓.๑ นำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยการสอน
- ๓.๒ พัฒนา STEAM และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

๔. การเรียนรู้นอกห้องเรียน

- ๔.๑ สนับสนุนกิจกรรมปฏิบัติจริง
- ๔.๒ พัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

๕. ความปลอดภัยและการดูแล

- ๕.๑ จัด Safe Zone โรงเรียนในพื้นที่เสี่ยง
- ๕.๒ ดูแลนักเรียน-ครู ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที"

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- ๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- ๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education forAll)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- ๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- ๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- ๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา

(Coaching)

๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

๒.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัด

การเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)

๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill/ New -Skill

๔.๒ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)

๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

๖.๓ แก้ไขปัญหานี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร

๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา

๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

๗.๔ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหาร

จัดการอาชีวศึกษา

๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการอาชีวศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาประเทศ

ปรัชญา

ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีสมรรถนะสูง และคุณลักษณะพร้อมในการประกอบอาชีพ
ศึกษาต่อ และเป็นผู้ประกอบการ

เอกลักษณ์

สถาบันแห่งอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ

อัตลักษณ์

นักปฏิบัติการสมรรถนะสูง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับนักเทคโนโลยี
ที่มีสมรรถนะสูง
2. วิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศ
3. บริการวิชาการ และวิชาชีพ สู่สังคม
4. ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้
ของคนทุกช่วงวัย
6. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการอาชีวศึกษา ที่มีสมรรถนะสูง ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. พัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. เพิ่มขีดความสามารถในผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีและผลงานทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาประเทศ
4. ยกระดับการบริการวิชาการ และวิชาชีพสู่สังคม
5. ส่งเสริมสนับสนุน การทะนุบำรุงสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้วิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย
7. พัฒนาระบบและกลไก การบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนารฐานข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารการจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังคนตรัง เป็นองค์กรบูรณาการ
ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่เท่าเทียม มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพในโลกยุคใหม่”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในพื้นที่
อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม
สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพ
และช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน
พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

TRANG

T= Teamwork

R= Responsibility ความรับผิดชอบ กล้าตัดสินใจด้วยตนเองรู้จักหน้าที่

A= Active บริการแบบคล่องแคล่วฉับไว

N= Network เครือข่ายความร่วมมือ

G= Good Governance การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
ที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารจัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

1. จำนวนเครือข่ายเพิ่มขึ้น
2. ระดับความพึงพอใจของภาคีเครือข่ายและผู้รับบริการ ระดับมากขึ้นไป
3. ผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของโรงเรียน สังกัด สช.ในจังหวัดตรัง ระดับดีขึ้นไป
4. ร้อยละของนักเรียน สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
5. ร้อยละของเด็กยากจนตาม TPMAP ที่ตกมิติด้านการศึกษาได้รับการช่วยเหลือ ในพื้นที่จังหวัดตรัง
6. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล และผ่านเกณฑ์การประเมินได้แก่ – ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) – คำรับรองการปฏิบัติราชการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคตรัง

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเทคนิคตรัง กำหนดวิสัยทัศน์ ได้ดังนี้

“มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สู่สากลอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยเทคนิคตรัง กำหนดพันธกิจ เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

พันธกิจที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน

พันธกิจที่ 5 พัฒนาพื้นที่เรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมือง

กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยเทคนิคตรัง กำหนดกลยุทธ์ ได้ดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียนสู่สากล

1.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน โดยบูรณาการบริบทชุมชนร่วมกับสถานประกอบการ

1.2 ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบร่วมกับสถานประกอบการ

1.3 ส่งเสริมการใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัลของผู้เรียนและครูเพื่อการจัดการเรียนรู้
อย่างหลากหลาย

1.4 พัฒนางานวิจัย โครงการ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่เน้นชุมชนเป็นฐาน

1.5 ส่งเสริมการออกแบบและดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่บูรณาการความเป็น
พหุวัฒนธรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย

1.6 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายร่วมกับภาคี
เครือข่าย

1.7 ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เสริมสร้างทักษะชีวิตโดยเน้นความร่วมมือ
จากทุกภาคส่วน

1.8 ยกกระต๊บห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สนับสนุนการเรียนรู้อายอาชีพรสมัยใหม่

2. บริหารจัดการอย่างยั่งยืน

2.1 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูโดยเน้นผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมที่พัฒนาการเรียนรู้อายใหม่

2.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน

2.3 ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจ และคุณลักษณะที่ดีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยบูรณาการวัฒนธรรมองค์กร

2.4 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA อย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐาน

2.5 พัฒนาคู่มือการปฏิบัติงาน (SOPs) และปฏิทินปฏิบัติงานหลัก (Master Calendar) เพื่อส่งเสริมการสื่อสารและประสานงานอย่างเป็นระบบ

3. ยกกระต๊บภาคีเครือข่ายทางการศึกษาเชิงรุก

3.1 ยกกระต๊บการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนโดยบูรณาการการเรียนรู้อายตามความต้องการของชุมชน

3.2 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน

3.3. ยกกระต๊บบางงานประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างการยอมรับและค่านิยมเชิงบวกต่อการศึกษาอายอาชีพ

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้อายอาชีพ

ค่านิยมร่วม

สามัคคี มีน้ำใจ ใฝ่บริการ

ปรัชญา

วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม ยึดมั่นบริการ สร้างงานสู่สากล

อัตลักษณ์

ช่างไกลยาเสพติด มีจิตอาสา ทำที่สง่า พุดจาไฟเราะ

ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย



มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

- 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- 1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม

มาตรฐานอาชีพ

- 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

- 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธี การสอนที่หลากหลาย
- 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

- 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา
- 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- 3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้ถือกำเนิดมาจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2520 เรื่องรวมโรงเรียน การช่างตรังและโรงเรียนอาชีวศึกษาตรัง เป็นโรงเรียนเทคนิคตรัง ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2521 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ 18 สิงหาคม 2523 เรื่อง ยกฐานะโรงเรียนเทคนิคตรังเป็นวิทยาลัยเทคนิคตรัง ตั้งวันที่ 1 เมษายน 2521

โรงเรียนช่างไม้ตรัง เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 22 กันยายน 2481 โดยโรงธรรมของ วัดมัทสนิมภูมิ เป็นสถานที่เล่าเรียน ต่อมาในปี พ.ศ. 2499 ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้ตรังเป็นโรงเรียนการช่างตรัง และในปี พ.ศ. 2519 โรงเรียนการช่างตรังได้ย้ายมาทำการสอน ในหมู่ที่ 4 ตำบลบ้านควน อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนการช่างสตรี กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศตั้งโรงเรียนการช่างสตรีตรังขึ้นในปี พ.ศ. 2494 และต่อมาในปี พ.ศ. 2520 กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศยุบโรงเรียนการช่างตรังกับโรงเรียนอาชีวศึกษาตรัง ขึ้นเป็นโรงเรียนเทคนิคตรัง

โรงเรียนเทคนิคตรังสังกัดกองโรงเรียนอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ ถนนตรัง - ปะเหลียน หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านควน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง โดยมีเนื้อที่ทั้งสิ้น 300 ไร่

ด้านทิศตะวันตก	ติดกับถนนตรัง - ปะเหลียน
ด้านทิศตะวันออก	ติดกับถนนเข้าหมู่บ้านและที่ดินสาธารณะ
ด้านทิศเหนือ	ติดกับถนนทางเข้าสู่ศูนย์บำรุง การทางตรังและสถานีวิทยุ
ด้านทิศใต้	ติดกับถนนเข้ากองร้อย ต.ช.ด. กองร้อยอาสาฯ และ กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์

กรมอาชีวศึกษา ได้ประกาศยกฐานะโรงเรียนเทคนิคตรังเป็นวิทยาลัยเทคนิคตรัง เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2521 ทำการเปิดสอนดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม เปิดเรียนระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาช่างยนต์
2. ประเภทวิชาคหกรรมแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย แผนกวิชาอาหารและโภชนาการแผนกวิชาคหกรรมทั่วไป

3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรมแผนกวิชาการบัญชี แผนกวิชาการเลขานุการ แผนกวิชาการตลาด

พ.ศ. 2521	เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
พ.ศ. 2522	เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
พ.ศ. 2524	เปิดสอนหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ แผนกวิชาการบัญชี
พ.ศ. 2526	เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาคหกรรมทั่วไป และแผนกวิชาการบัญชี
พ.ศ. 2527	เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

	เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาช่างก่อสร้างและแผนกวิชาช่างยนต์
พ.ศ. 2534	เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
พ.ศ. 2535	เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาคหกรรมธุรกิจ
พ.ศ. 2536	เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ปวส. แผนกวิชาช่างเทคนิคโลหะ และแผนกวิชาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว
พ.ศ. 2537	เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
พ.ศ. 2538	เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาการเลขานุการ เปิดสอนหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ระบบทวิภาคี ได้แก่ 1. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง 2. แผนกวิชาช่างยนต์ 3. แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
พ.ศ. 2539	เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
พ.ศ. 2540	เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สมทบแผนกวิชาช่างยนต์และแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
พ.ศ. 2541	เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต
พ.ศ. 2542	เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาคหกรรมธุรกิจ เปิดสอนหลักสูตร ปวส. ระบบทวิภาคี แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม
พ.ศ. 2543	เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการตลาด
พ.ศ. 2544	เปิดสอนหลักสูตร ปวส. ระบบทวิภาคี แผนกวิชาเทคโนโลยีการยาง แผนกวิชาคหกรรม เปิดสอนหลักสูตร ปวส. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม สาขาวิชาการโรงแรม เปิดสอนหลักสูตร ปทส. (ระดับปริญญาตรี) สาขาวิชาเครื่องกล (เทคนิคยานยนต์) สาขาวิชาการโยธา และสาขาวิชาการบัญชี
พ.ศ. 2545	เปิดสอนหลักสูตร ปทส. (ระดับปริญญาตรี) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
พ.ศ. 2550	เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาเทคโนโลยีการยางและพอลิเมอร์
พ.ศ. 2552	เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาการโรงแรม
พ.ศ. 2556	เปิดสอนหลักสูตร ปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
พ.ศ. 2561	เปิดสอนหลักสูตร ปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
พ.ศ. 2562	เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาช่างจักรยานยนต์
พ.ศ. 2564	เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า

- เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
- เปิดสอนหลักสูตร ปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- พ.ศ. 2566 เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- เปิดสอนหลักสูตร ปวส. แผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
- เปิดสอนหลักสูตร ปวช. สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า
- เปิดสอนหลักสูตร ปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2567 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- เปิดสอนหลักสูตร ปวส. ระบบทวิภาคี ได้แก่
1. สาขางานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม (ปวช.)
 2. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ปวช.)
 3. สาขางานการตลาด (ปวช.)
 4. สาขางานการตลาด (ม.6)
 5. สาขางานอาหารและโภชนาการ (ปวช.)
 6. สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม (ม.6)
 7. สาขางานการท่องเที่ยว (ม.6)

ขนาดและที่ตั้งวิทยาลัย

เนื้อที่ของสถานศึกษา

ตั้งบนเนื้อที่เดิม 300 ไร่ หลังจากได้จัดแบ่งให้หน่วยงานอื่น ๆ มีเนื้อที่จำนวน 260 ไร่ ที่ตั้งสถานศึกษาปัจจุบัน เลขที่ 96 ถนนตรัง – ปะเหลียน หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านควน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง 92000

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ชื่อภาษาอังกฤษ Trang Technical College

สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ 0-7550-1070

โทรสาร 0-7550-1027

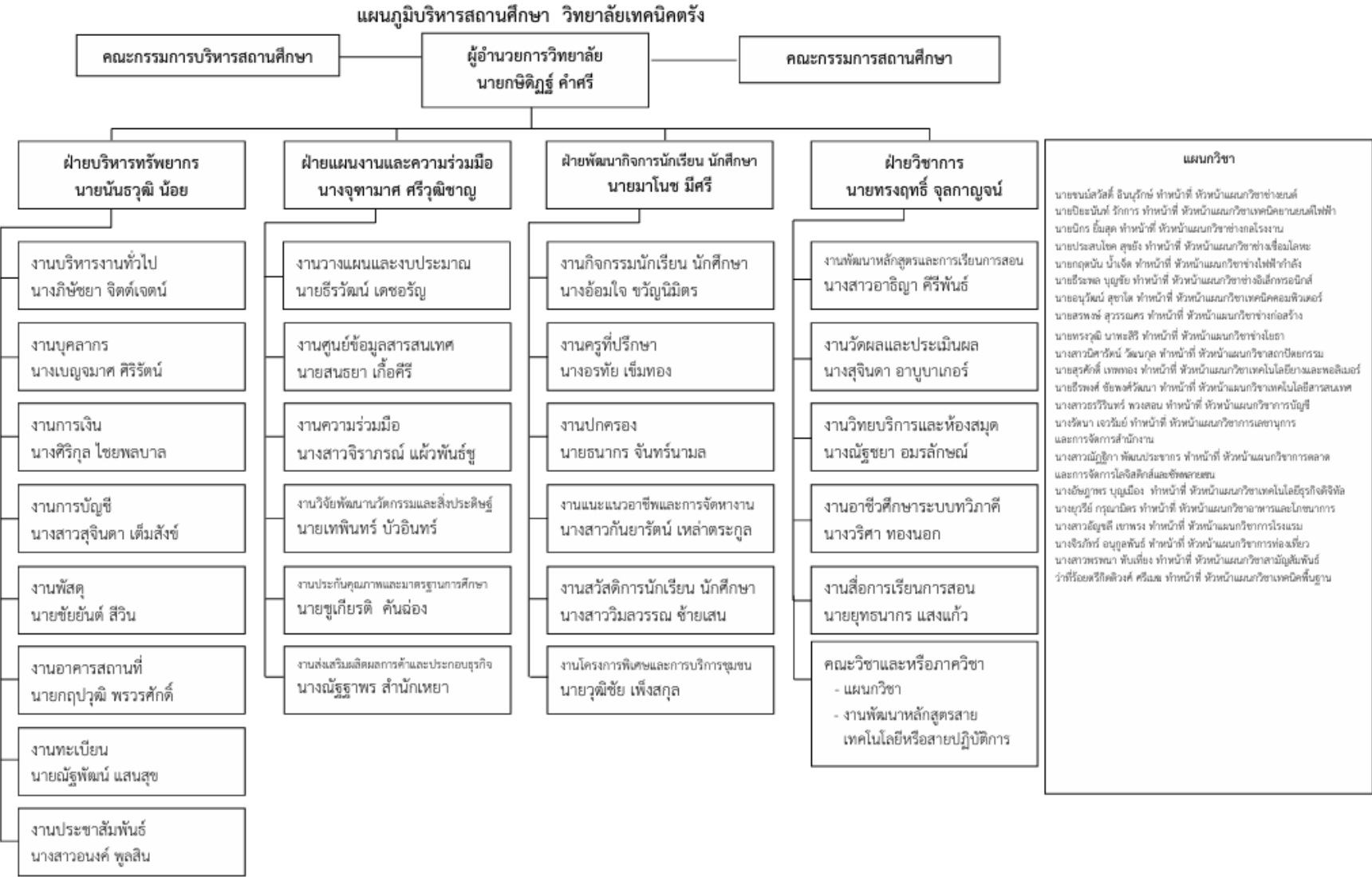
เว็บไซต์ www.technictrang.ac.th

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@technictrang.ac.th

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

1	อาคารเรียน	จำนวน 14 หลัง
	- ห้องเรียน	จำนวน 73 ห้อง
	- ห้องปฏิบัติการ	จำนวน 89 ห้อง
	- โรงฝึกงาน	จำนวน 6 โรง
2	อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง
3	อาคารอเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง
4	ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
5	อาคารสำนักงาน	จำนวน 1 หลัง
6	อาคารห้องสมุด	จำนวน 1 หลัง
7	อาคารพัสดุ	จำนวน 1 หลัง
8	อาคารสำนักงานอาคารสถานที่	จำนวน 1 หลัง
9	อาคารเทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวน 1 หลัง
10	ศูนย์บริการทดสอบวัสดุและบริการวิชาการทางวิศวกรรมโยธา	จำนวน 1 ห้อง
11	สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา	จำนวน 1 หลัง
12	ศูนย์รักษาความปลอดภัย	จำนวน 1 หลัง
13	อาคารโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง
14	ศูนย์ปฏิบัติการความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center	จำนวน 1 ห้อง
15	ศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางช่างกลโรงงาน	จำนวน 1 ห้อง
16	อาคารพลศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
17	ร้านค้าสวัสดิการ	จำนวน 1 ห้อง
18	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
19	ห้องศูนย์เพื่อนใจ To Be Number 1	จำนวน 1 ห้อง
20	ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center แบบถาวร	จำนวน 1 หลัง
21	สำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	จำนวน 1 ห้อง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยเทคนิคตรัง



ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ก. ข้าราชการ		116 คน
1) ผู้บริหาร	5 คน	
2) ข้าราชการครู	108 คน	
3) ข้าราชการพลเรือน	3 คน	
ข. ลูกจ้างประจำ		1 คน
1) ทำหน้าที่สอน	- คน	
2) ทัวไป/สนับสนุน	1 คน	
ค. พนักงานราชการ		9 คน
1) ทำหน้าที่สอน	6 คน	
2) ทัวไป/สนับสนุน	3 คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		69 คน
1) ทำหน้าที่สอน	29 คน	
2) ทัวไป/สนับสนุน	40 คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		- คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		- คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		- คน
1) ทำหน้าที่สอน	- คน	
2) ทัวไป/สนับสนุน	- คน	

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคตรัง มีบุคลากรทั้งสิ้น

195 คน

ข้อมูลจากงานบุคลากร ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ					
ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568					
ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
					สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายกษิตภูฏ์	คำศรี	ผู้อำนวยการ	ปริญญาเอก	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง
					ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
2	นายนันธฤติ	น้อย	รองผู้อำนวยการ	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
3	นางจุฬามาศ	ศรีวุฒิชาย	รองผู้อำนวยการ	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
4	นายมาโนช	มีศรี	รองผู้อำนวยการ	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
5	นายทรงฤทธิ์	จุลกาญจน์	รองผู้อำนวยการ	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
6	นายชนม์สวัสดิ์	อินุรักษ์	ครู	ปริญญาตรี	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
7	นายฉัตรชัย	บิลล์	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
8	นายกิตติวุฒิ	ศรีเมฆ	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
9	นายพัฒนา	หมื่นศรี	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
10	นายสืบศักดิ์	หลงขาว	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
11	ว่าที่ร้อยตรีประจักษ์	จันทร์ทอง	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
12	นายสมพงษ์	แซ่ไคว้	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
13	นายวีระทัย	เพ็ชรทอง	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
14	นายวุฒิชัย	เพ็งสกุล	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์/หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
15	นายธิตพงษ์	หนองมา	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
16	นายเกรียงไกร	ไชยบุญ	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
17	นายวัชร	ท่าจีน	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
18	นายธีระวัฒน์	ลุ่มกี	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
19	ว่าที่ ร.ต.รณชัย	เรืองพุทธ	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
20	นายพงศธร	เรืองศรี	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
21	นายอดิรักษ์	เทพกิจ	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
22	นายปิยะนันท์	รักการ	ครู	ปริญญาตรี	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์ไฟฟ้า
23	นายเฉลิมพงษ์	ปั้นทอง	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์ไฟฟ้า
24	นายธนโชติ	ไชยเหล็ก	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์ไฟฟ้า
25	นายนิกร	ยิ้มสุด	ครู	ปริญญาตรี	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
26	นายพิรศักดิ์	ศิลวิศาล	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
27	นายทิพวัฒน์	พรดำรงศรี	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
28	นายพิสุทธิ์	พุทธสิทธิ์	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
29	นายธีรเมธ	ทิพย์จันทา	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
30	นายประสพโชค	สุขยัง	ครู	ปริญญาตรี	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
					สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
31	นายสมพร	ทองรักษ์	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
32	นายชัยยัมภ์	รุ่งเรือง	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
33	นายสุรศักดิ์	ช่วยเรือง	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
34	นายภฤตนัน	น้ำเจ็ด	ครู	ปริญญาโท	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
35	นายนราพงษ์	อนุกุลพันธ์	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
36	นายสุเมธ	สุธีรพาณิชย์	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
37	นางสุดารัตน์	แสนสุข	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
38	นายธวัช	เดชทัพบ	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
39	นายณัฐพัฒน์	แสนสุข	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/หัวหน้างานทะเบียน
40	นางอำไพ	สุชาโต	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
41	นางสาวพิมพ์ิกา	ยอดดี	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
42	นายวิวัฒน์	แก้วกายศ	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
43	นายพีรวัฒน์	การงาน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
44	นายพีรเพชร	สินอนันต์	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
45	นางสาวรจนา	หนูดำ	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
46	นายชัยมงคล	ชูทอง	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
47	นายธีระพล	บุญชัย	ครู	ปริญญาตรี	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
48	นายพิน	ช่วยเจริญ	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
49	นายวรพงศ์	แสนสิงห์	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
50	นายทนงค์ศักดิ์	แสงศรี	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
51	นายธีรวัฒน์	เดชอรัญ	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์/หัวหน้างานวางแผนฯ
52	นายเทพินทร์	บัวอินทร์	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์/หัวหน้างานวิจัยฯ
53	นางสาวโสภา	หลงละเลิง	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
54	นายอนุวัฒน์	สุชาโต	ครู	ปริญญาตรี	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
55	นายยุทธนากร	แสงแก้ว	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์/หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
56	นางณัฐชยา	อมรลักษณ์	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์/หัวหน้างานบริการและห้องสมุด
57	นายสรพงษ์	สุวรรณศรี	ครู	ปริญญาโท	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
58	นายจุมพล	ตันติบรรพกุล	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
59	นางปณิดา	จิตรละเอียด	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
60	นายภฤตพัฒน์	พรวรศักดิ์	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง/หัวหน้างานอาคารสถานที่
61	นางสาวปวันรัตน์	ขุนอินทร์	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
					สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
62	นายทรงวุฒิ	นาทะสิริ	ครู	ปริญญาโท	หัวหน้าแผนกวิชาช่างโยธา
63	นายวันโชค	บุญย่อง	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างโยธา
64	นายชัยยันต์	สีวิน	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างโยธา/หัวหน้างานพัสดุ
65	นายไชยรัตน์	จิตรละเอียด	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาช่างโยธา
66	นายรณกร	พลวัฒน์	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างโยธา
67	นายเอกราช	สินภิบาล	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างโยธา
68	นายอรรถพล	พรมศรี	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างโยธา
69	นางสาวอมราพร	อ่อนจุมิ	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างโยธา
70	นางสาววาสนา	เสนี	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างโยธา
71	นางสาวนิศารัตน์	วัฒนกุล	ครู	ปริญญาโท	หัวหน้าแผนกวิชาสถาปัตยกรรม
72	นายสุธี	วีระพงศ์	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสถาปัตยกรรม
73	นายณัฐพล	ช่วยเกิด	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสถาปัตยกรรม
74	นายธีรพงศ์	ชัยพงศ์วัฒนา	ครู	ปริญญาตรี	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
75	นายกิจปรากการ	วังหิน	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
76	นายสรายุทธ	มาลา	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
77	นายสนธยา	เกื้อศิริ	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสนเทศ
78	นายเกียรติศักดิ์	เกตุพงศ์	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
79	นางสาวสาธินี	เลื่องอรุณ	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
80	นางสาววีรวรรณ	กองกะมุด	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
81	นายสุรศักดิ์	เทพทอง	ครู	ปริญญาโท	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีและพอลิเมอร์
82	นางสาวอาบิ๊ะ	นัยเอียด	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีและพอลิเมอร์
83	นายชัยชนะ	แก้วประชุม	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีและพอลิเมอร์
84	ว่าที่ร้อยตรีภิตติวงศ์	ศรีเมฆ	ครู	ปริญญาโท	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
85	นายอิฐพร	บุญฤทธิ์	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
86	นายกิตตินันท์	เทพเฉลิม	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
87	นางสาวธรรวรินทร์	พวงสอน	ครู	ปริญญาโท	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
88	นางจิรนันท์	ดาราสุริยงค์	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาการบัญชี
89	นางรำภา	นพรัตน์	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาการบัญชี
90	นางสาวสุจินดา	เต็มสังข์	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาการบัญชี/หัวหน้างานการบัญชี
91	นางสาวกนกพรรณ	นวลงาม	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาการบัญชี
92	นางสาวจรรยพร	หมวกเทพ	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาการบัญชี

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมดจําแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
					สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
93	นางสาวณัฏฐิกา	พัฒนาประชากร	ครู	ปริญญาโท	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาดและการจัดการโลจิสติกส์
94	นางสาวยามีละห์	ปะนัง	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาการตลาดและการจัดการโลจิสติกส์
95	นางณัฐพร	สำนักเหยา	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาการตลาดฯ/หัวหน้างานส่งเสริมผลการค้าฯ
96	นางอุไรวรรณ	ทองเอียบ	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาการตลาดและการจัดการโลจิสติกส์
97	นางสาวฉัตรสิริ	ผาลิพัฒน์	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาการตลาดและการจัดการโลจิสติกส์
98	นางสาวชารินี	ใจเอื้อ	ครูพิเศษสอน		ประจำแผนกวิชาการตลาดและการจัดการโลจิสติกส์
99	นางสาวอินทิรา	ไพรัตน์	ครูพิเศษสอน		ประจำแผนกวิชาการตลาดและการจัดการโลจิสติกส์
100	นางอัมภาพร	บุญเมือง	ครู	ปริญญาตรี	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
101	นางทิพย์วดี	พัฒนา	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
102	นายชูเกียรติ	คันฉ่อง	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/หัวหน้างานประกันฯ
103	นางจุฑามาศ	คันฉ่อง	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
104	นางสาววิมลวรรณ	ชัยเสน	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
105	นายณภัทร	สุขสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
106	นายอภิสิทธิ์	บุรินทร์วรวิทย์	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
107	นางรัตนา	เจรัมย์ย์	ครู	ปริญญาตรี	หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน
108	นางสาวรัชเกล้า	อนุกุลพันธ์	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน
109	นางสาวประภัสสร	เพชรสุทธิ	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน
110	นายเกียรติศักดิ์	โชติกามาศ	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน
111	นางสาวอัญชลี	เขาพร่ง	ครู	ปริญญาโท	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
112	นางวริศา	ทองนอก	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาการโรงแรม/หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
113	นางสาวชิราภรณ์	รัตนรัตน์	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาการโรงแรม
114	นางสาวจินดา	หนูเหมือน	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาการโรงแรม
115	นางจิรภัทร์	อนุกุลพันธ์	ครู	ปริญญาโท	หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว
116	นางสาวกันยารัตน์	เหล่าตระกูล	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาการท่องเที่ยว/หัวหน้างานแนะแนวฯ
117	นางอรัญ	เข็มทอง	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาการท่องเที่ยว/หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
118	นางสาวอนงค์	พูลสิน	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาการท่องเที่ยว/หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
119	นางยุวรีย์	กรุณามิตร	ครู	ปริญญาตรี	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
120	นางอินทิรา	สุวรรณ	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
121	นางสาวชลิดา	แสงอุ่น	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
122	นางสาวสุขุมพร	แช่แต่	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
123	นางสาวจิรารัตน์	ดวงนุ้ย	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
					สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
124	นางสาวดารารัตน์	มัทมิฬ	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
125	นางสาวพรพนา	ทับเที่ยง	ครู	ปริญญาตรี	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
126	นางเบญจมาศ	ศิริรัตน์	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/หัวหน้างานบุคลากร
127	นางยอติกร	ศรีปรางค์	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
128	นางสาวปิยะนุช	เพชรฤทธิ	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
129	นางสาวอาธิญา	ศิริพันธ์	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
130	นางอ้อมใจ	ขวัญนิมิตร	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
131	นางสุจินดา	อาบูปาเกอร์	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/หัวหน้างานวัดผลประเมินผล
132	นางสาวอัมมณี	อุทัยกษ	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
133	นายวีรวุฒิ	หนูช่วย	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
134	นางสาวกรณย์พัจน์	อัมจิตร	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
135	นางสาวอรรณณ	นิมดวง	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
136	นายวรกิจ	ทองนอก	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
137	นางสาวเกวลิณ	วุ่นจิณา	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
138	นายวัชรินทร์	รัศมี	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
139	นางสาวกนกวรรณ	วงศ์วัชรบุตร	ครู	ปริญญาโท	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
140	นางสาวจิราภรณ์	แผ้วพันธ์ชู	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/หัวหน้างานความร่วมมือ
141	นายธนากร	จันทร์นามล	ครู	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/หัวหน้างานปกครอง
142	นางสาวซูชี	แหวหามะ	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
143	นายพนม	เยาว์ดำ	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
144	นายชยุตพงศ์	ไชยรัตน์	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
145	นางสาวจารุวรรณ	เรืองมาก	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
146	นายวิเชียร	เกตุดำ	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
147	นางสาวชญัญณีพิพัฒน์	โชติพัชรวรากุล	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
148	นางสาวกรกนก	ดวงสีเกาะ	ครูพิเศษสอน	ปริญญาตรี	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
					สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
149	นางภิชัยยา	จิตต์เจตน์	เจ้าพนักงานธุรการ	ปริญญาตรี	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
150	นางศิริกุล	ไชยพลบาล	เจ้าพนักงานธุรการ	ปริญญาตรี	หัวหน้างานการเงิน
151	นางสาววิลาวรรณ	เพชรสุทธิ์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	ปริญญาตรี	ผู้ช่วยหัวหน้างานการบัญชี
152	นางพิไลพร	คงจันทร์	พนักงานบริหารทั่วไป	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง
153	นางธัญญารัตน์	แสงจันทร์	พนักงานบริหารทั่วไป	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
154	นางสาวศศิโสม	พาณิษฐ์กุล	พนักงานบริหารทั่วไป	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง
155	นางสาวชนาทิพย์	ชูแสง	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
156	นางสาวกันตกันันธุ์	พรหมศิลา	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
157	นางชวนพิศ	ยิวเที่ยง	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
158	นางสาวอารี	เทพไชย	จ้างเหมาบริการ	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
159	นางสาวนภาพร	โสโอ่ง	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
160	นางสาวชวลินุช	ชัยแป้น	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
161	นางสาวธัญกร	ถนอมจิตร	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
162	นางสาวรัศมีพร	จินตนาอนุสรณ์	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่/งานเอกสารการพิมพ์
163	นางสาวศิริรัตน์	สุตรักษ์	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
164	นางสาววิภาดา	ดำรงเกียรติ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
165	นางสาวพริมรดา	ศรีเพชร	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
166	นางสาววนิดา	คำคง	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและประมาณ
167	นางสาววิลาวัลย์	วัลย์ดาว	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ/งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
168	นางสาวหญิง	แช่มมั่น	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์/งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
169	นางสาวฐนิตา	บุญศักดิ์	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานกิจการนักเรียนนักศึกษา
170	นางปิยวรรณ	ปั้นทอง	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
171	นางสาวสิริวิมล	บุญคง	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
172	นางสาวอรรณ	หมื่นละม้าย	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
173	นางสาวทิพย์วิมล	ลิ้นหล่อ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
174	นางสาวศิริรัตน์	ยัมย่อง	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
175	นางสาวมนทิชา	ช่วยดู	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
176	นางภูษา	ตันติเมณี	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
177	นางสาวศิกา	ลือยานยาว	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
178	นางสาวจันทิมา	ภักดีวานิช	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
179	นายเชิดศักดิ์	ชูศรี	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ					
ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568					
ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
					สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
180	นางสาวรังสิณี	พลหลา	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานคณะวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต
181	นายเกียรติศักดิ์	นวลน้อม	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.3	พนักงานขับรถ
182	นายอภิเชษฐ	คงจันทร์	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.3	พนักงานขับรถ
183	นายบุญฤทธิ์	สันขาว	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	พนักงานขับรถ
184	นายอนันตกร	สำเร็จ	ลูกจ้างประจำ		คนงาน
185	นายพุงศักดิ์	พลสิทธิ์	ลูกจ้างชั่วคราว		คนงาน
186	นายสุรศักดิ์	กังจี้	ลูกจ้างชั่วคราว		คนงาน
187	นายสิริโรจน์	ลิ้นหล่อ	ลูกจ้างชั่วคราว		คนงาน
188	นายสมหมาย	จิตต์พันธ์	ลูกจ้างชั่วคราว		คนงาน
189	นางสาวดิ้ม	พัฒนาศูร	ลูกจ้างชั่วคราว		แม่บ้าน
190	นางสาวปรารถนา	กลับเกลี้ยง	ลูกจ้างชั่วคราว		แม่บ้าน
191	นายเกษม	มีสิน	ลูกจ้างชั่วคราว		คนงาน
192	นายฐานันดร	นวลน้อม	ลูกจ้างชั่วคราว		คนงาน
193	นายพนัส	ข่ายมาน	จ้างเหมาบริการ		คนงาน
194	นายจิตรณรงค์	ขุนสั้น	จ้างเหมาบริการ		ยามรักษาความปลอดภัย
195	นายประเสริฐ	คงแก้ว	จ้างเหมาบริการ		ยามรักษาความปลอดภัย

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ที่	สาขาวิชา	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน นักศึกษา (คน)							รวม ทั้งหมด
			ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	ทลบ.1	ทลบ.2	
1	ช่างยนต์	1	36	28	39	18	21	15	20	177
		2	32	19	23	18	19	17	18	146
		3	8	22	20	24	0	0	0	74
2	ยานยนต์ไฟฟ้า	1	0	17	0	17	21	0	0	55
3	งานจักรยานยนต์ฯ	1	15	13	15	0	0	0	0	43
		2	14	9	9	0	0	0	0	32
4	ช่างกลโรงงาน	1	18	10	11	7	16	0	0	62
5	ช่างเชื่อมโลหะ	1	0	0	8	6	4	0	0	18
		2	0	0	0	21	6	0	0	27
6	ไฟฟ้ากำลัง	1	37	32	35	20	14	12	19	169
		2	26	11	26	19	18	0	0	100
7	อิเล็กทรอนิกส์	1	14	13	24	13	18	0	0	82
		2	0	0	0	10	17	0	0	27
8	เทคนิคคอมพิวเตอร์	1	15	8	17	0	0	0	0	40
9	ก่อสร้าง	1	11	12	13	7	0	0	0	43
10	สถาปัตยกรรม	1	12	13	13		1			39
		2					4			4
11	โยธา	1	32	28	25	15	24			124
		2	38	18	18	21	22			117
		3				16				16
12	เทคโนโลยียาง	1		3	2	5	2			12
		2					2			2
13	การบัญชี	1	18	21	32	20	36	20	20	167
		2				7	13			20

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ที่	สาขาวิชา	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน นักศึกษา (คน)							รวม
			ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	ทลบ.1	ทลบ.2	ทั้งหมด
14	การตลาด	1	0	6	15	3	8	0	0	32
		2	0	0	0	5	3	0	0	8
15	โลจิสติกส์ฯ	1	0	0	0	5	1	0	0	6
16	การจัดการ สำนักงาน	1	14	7	15	14	25	0	0	75
		2	0	0	0	23	0	0	0	23
17	เทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล	1	22	19	31	11	24	0	0	107
		2	0	0	0	19	14	0	0	33
18	อาหารและ โภชนาการ	1	7	9	14	12	4	0	0	46
		2	0	0	0	7	3	0	0	10
19	การโรงแรม	1	25	14	18	6	3	0	0	66
		2	0	0	0	10	5	0	0	15
20	การท่องเที่ยว	1	5	4	6	0	2	0	0	17
21	เทคโนโลยี สารสนเทศ	1	15	15	18	15	15	18	8	104
		2	0	0	0	8	11	0	0	19
รวมแต่ละชั้นปี (คน)			414	351	447	402	376	82	85	2,157
รวมแต่ละระดับ/รวมทั้งหมด (คน)			1,212			778		167		2,157

ข้อมูลจากงานทะเบียน ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2568

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569						
วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2						
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา						
1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						
ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา	จำนวน ห้อง	ในระบบ (ปกติ)	ทวิภาคี	รวม
อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	ช่างยนต์	5	120	60	180
		ยานยนต์ไฟฟ้า	1	30	0	30
	อุตสาหกรรมการผลิต	ช่างกลโรงงาน	1	30	0	30
		ช่างเชื่อมโลหะ	1	30	0	30
	พลังงาน ไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์	ช่างไฟฟ้า	2	80	0	80
		อิเล็กทรอนิกส์	1	30	0	30
	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	1	30	0	30
		สถาปัตยกรรม	1	30	0	30
		โยธา	2	80	0	80
	ปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	อุตสาหกรรมยาง	1	30	0	30
บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี	1	40	0	40
	การตลาด	การตลาด	1	40	0	40
	การจัดการ	การจัดการสำนักงานดิจิทัล	1	40	0	40
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม	1	40	0	40
	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	1	40	0	40
อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	โลจิสติกส์	โลจิสติกส์	1	40	0	40
อุตสาหกรรมอาหาร	การประกอบและบริการ อาหาร	อาหารและโภชนาการ	1	40	0	40
อุตสาหกรรมดิจิทัลและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ฮาร์ดแวร์	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	1	30	0	30
	ซอฟต์แวร์และการประยุกต์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	40	0	40
	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	1	40	0	40
รวม ปวช.				880	60	940

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569

วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา	จำนวน ห้อง	ในระบบ (ปกติ)	ทวิภาคี	รวม
อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	เทคนิคเครื่องกล (ปวช.)	2	30	30	60
		เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า (ปวช.)	1	0	30	30
	อุตสาหกรรมการผลิต	เทคนิคการผลิต (ปวช.)	1	16	0	16
		เทคนิคโลหะ (ปวช.)		15	0	15
		เทคนิคโลหะ (ม.6)	1	30	0	30
	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้าควบคุมทางอุตสาหกรรม (ปวช.)	1	30	0	30
		ไฟฟ้ากำลัง (ปวช.)	1	30	0	30
		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ปวช.)	1	15	0	15
		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ม.6)		15	0	15
	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง (ปวช.)	1	0	30	30
		โยธา (ปวช.)	1	0	30	30
		โยธา (ม.6)	1	30	0	30
		เทคนิคสถาปัตยกรรม (ปวช.)(ม.6)	1	0	30	30
	ปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง (ปวช.)	1	15	0	15
		เทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง (ม.6)		15	0	15
บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี (ปวช.)	1	40	0	40
		การบัญชี (ม.6)	1	40	0	40
	การตลาด	การตลาด (ปวช.)	1	20	0	20
		การตลาด (ม.6)		20	0	20
	การจัดการ	การจัดการสำนักงานดิจิทัล (ปวช.)	1	20	0	20
		การจัดการสำนักงานดิจิทัล (ม.6)		20	0	20
อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม(ปวช.)	1	0	20	20
		การโรงแรม(ม.6)		0	20	20
	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว(ปวช.)	1	0	20	20
		การท่องเที่ยว(ม.6)		0	20	20

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569

วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา	จำนวน ห้อง	ในระบบ (ปกติ)	ทวิภาคี	รวม
อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	โลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลาย เชน(ม.6 และ ปวช.ต่างสาขา)	1	0	40	40
อุตสาหกรรมอาหาร	การประกอบและบริการ อาหาร	อาหารและโภชนาการ (ปวช.)	1	20	0	20
		อาหารและโภชนาการ (ม.6)	1	20	0	20
อุตสาหกรรมดิจิทัล และเทคโนโลยี สารสนเทศ	ฮาร์ดแวร์	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ปวช.)	1	0	30	30
	ซอฟต์แวร์และการ ประยุกต์	เทคโนโลยีสารสนเทศ (ปวช.)	1	0	40	40
		เทคโนโลยีสารสนเทศ (ม.6)	1	40	0	40
	อิเล็กทรอนิกส์	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ปวช.)	1	40	0
อิเล็กทรอนิกส์		เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ม.6)	1	40	0	40
รวม ปวส.				160	110	270

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569
วิทยาลัยเทคนิคตรัง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี

หลักสูตร	ปริญญา	สาขาวิชา	ในระบบ (ปกติ)	ทวิภาคี	รวม
เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยียานยนต์	เทคโนโลยียานยนต์	0	40	40
	เทคโนโลยีไฟฟ้า	เทคโนโลยีไฟฟ้า	0	20	20
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	20	20
	การบัญชี	การบัญชี	0	20	20
รวม ระดับปริญญาตรี			0	100	100

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2569

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคตรัง สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอน 3 ระดับ ดังนี้

1.ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอนในสาขาวิชา ดังนี้

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- 1.1 สาขาวิชาช่างยนต์
- 1.2 สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า
- 1.3 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- 1.4 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- 1.5 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
- 1.6 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 1.7 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- 1.8 สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- 1.9 สาขาวิชาโยธา
- 1.10 สาขาวิชาอุตสาหกรรมยาง

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- 1.11 สาขาวิชาการบัญชี
- 1.12 สาขาวิชาการตลาด
- 1.13 สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- 1.14 สาขาวิชาการโรงแรม
- 1.15 สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์

- 1.16 สาขาวิชาโลจิสติกส์

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร

- 1.17 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.18 สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
- 1.19 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.20 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2.ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอนในสาขาวิชา ดังนี้

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- 2.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- 2.2 สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า
- 2.3 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
- 2.4 เทคนิคโลหะ
- 2.5 สาขาวิชาไฟฟ้า
- 2.6 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- 2.7 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- 2.8 สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
- 2.9 สาขาวิชาโยธา
- 2.10 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- 2.11 สาขาวิชาการบัญชี
- 2.12 สาขาวิชาการตลาด
- 2.13 สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- 2.14 สาขาวิชาการโรงแรม
- 2.15 สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์

- 2.16 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร

- 2.17 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.18 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 2.19 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.20 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

3.ระดับปริญญาตรี เปิดสอนในสาขาวิชา ดังนี้

- 3.1 เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ทวิภาคี)
- 3.2 เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ทวิภาคี)

3.3 เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ทวิภาคี)

3.4 เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

				หน่วย : บาท
ที่	แหล่งเงิน	ผลผลิต/หมวดรายจ่าย	ยอดจัดสรร	หมายเหตุ
1	เงินงบประมาณ	1. งบบุคลากร		
		1.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,940,000.00	
		2. งบดำเนินงาน		
		2.1 งบดำเนินงาน (ค่าประกันสังคม)	86,320.00	
		2.2 งบดำเนินงาน (ผลผลิต ปวช.)	300,000.00	
		2.3 งบดำเนินงาน (ระยะสั้น)	1,400,000.00	
		2.4 งบดำเนินงาน (ผลผลิต ปวส.)	3,000,000.00	
		3. งบลงทุน		
		3.1 ชุดปฏิบัติการวิศวกรรมสำรวจพร้อมโปรแกรมออกแบบและค	3,500,000.00	
		3.2 ชุดปฏิบัติการฝึกงานเชื่อมประจำพื้นที่เทคโนโลยีงานเชื่อมชั้น	3,500,000.00	
		3.3 ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านซอฟต์แวร์ปัญญาประดิษฐ์บนแพล	2,000,000.00	
		3.4 ห้องน้ำหอมส้วมชายและหญิง	2,012,000.00	
		4. งบเงินอุดหนุน		
		4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	9,271,257.00	
		4.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,578,842.00	
		4.3 ค่าหนังสือเรียน	2,515,221.00	
		4.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน	653,957.00	
		4.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,209,560.00	
		5.งบรายจ่ายอื่น		
		รวมเงินงบประมาณ	33,967,157.00	
2	เงินนอกงบประมาณ	1. เงินรายได้ของสถานศึกษา คงเหลือจากปีงบประมาณ 2568	1,156,098.00	
	เงินรายได้ของสถานศึกษา	2. เงินรายได้ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2569	18,157,674.00	
		รวมเงินนอกงบประมาณ	19,313,772.00	
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น			53,280,929.00	

ความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด						
พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	๑. ผู้เรียนเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน	การพัฒนาผู้เรียนสู่สากล	1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน โดยบูรณาการ	ด้านหลักสูตร / ทวิภาคี		
			บริบทชุมชนร่วมกับสถานประกอบการ	โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงานประจำ	12,640	งบรายจ่ายอื่น (โครงการ
			5. ส่งเสริมการออกแบบและดำเนินการ	โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศ และทำสัญญา 3 ฝ่าย	16,938	งบรายจ่ายอื่น (โครงการ
			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่บูรณาการความ	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการผู้ที่มีส่วนร่วม	38,681	งบรายจ่ายอื่น (โครงการ
			เป็นพหุวัฒนธรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย	โครงการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	15,000.00	งบดำเนินงาน
			6. ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนของ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการขยายผลจัดทำหลักสูตรการ	5,000.00	งบดำเนินงาน
			ผู้เรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายร่วมกับ	ด้านพัฒนาทักษะวิชาชีพ		
			ภาคีเครือข่าย	โครงการพัฒนาทักษะ Up-Skill / Re-Skill / New-Skill	50,000.00	งบดำเนินงาน
			7. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่	โครงการศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน	15,000.00	งบดำเนินงาน
			เสริมสร้างทักษะชีวิตโดยเน้นความร่วมมือ	โครงการสอบVnet	15,000.00	รายได้สถานศึกษา
			จากทุกภาคส่วน	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568	25,000.00	รายได้สถานศึกษา
				โครงการเพิ่มพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย ระหว่าง	179,851	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
				โครงการศึกษาดูงานและการเดินทางไปราชการเพื่อแข่งขัน	249,700	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
				โครงการวันวิชาการ	50,000.00	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
				โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ / STEM	15,000.00	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
				โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น	15,000.00	งบรายจ่ายอื่น (โครงการ
				โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกผู้ประกอบการ ร้านคาเฟ่	500,000.00	รายได้สถานศึกษา
					500,000.00	งบรายจ่ายอื่น (โครงการ
				โครงการจัดนิทรรศการเพื่อรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะ	15,000.00	งบรายจ่ายอื่น (โครงการ
				โครงการอาชีวะสร้างสรรค์ แปรฝันสู่ธุรกิจ (RRR AWARD)	35,000.00	งบรายจ่ายอื่น (โครงการ
				โครงการพัฒนาปรับปรุงสำนักงานศูนย์บ่มเพาะ	15,000.00	งบรายจ่ายอื่น (โครงการ
				โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน	100,000	งบรายจ่ายอื่น
				ด้านนวัตกรรม/วิจัย		
				โครงการพัฒนาศูนย์หุ่นยนต์อุตสาหกรรม	100,000.00	รายได้สถานศึกษา
					190,000.00	งบรายจ่ายอื่น
				โครงการ ไมโครติก อะคาเดมี่ (MikroTik Academy)	30,000.00	ดำเนินงาน
				โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี	181,720	รายได้สถานศึกษา

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	๑. ผู้เรียนเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน	การพัฒนาผู้เรียนสู่สากล	1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน โดยบูรณาการบริบทชุมชนร่วมกับสถานประกอบการ	โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกผู้ประกอบการ ร้านคาเฟ่	500,000.00	รายได้สถานศึกษา
					500,000	งบรายจ่ายอื่น (โครงการ
			5. ส่งเสริมการออกแบบและดำเนินการ	โครงการการจัดแสดงผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และ	10,000	รายได้สถานศึกษา
			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่บูรณาการความ	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม	80,000	รายได้สถานศึกษา
			เป็นพหุวัฒนธรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย	โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าร่วม	71,220	รายได้สถานศึกษา
			6. ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนของ	โครงการยอนด้าประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ปีที่ 28 ประจำปี	58,060	รายได้สถานศึกษา
			ผู้เรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายร่วมกับ	โครงการการจัดแสดงผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และ	10,000	รายได้สถานศึกษา
			ภาคีเครือข่าย	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม	80,000	รายได้สถานศึกษา
			7. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่	โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าร่วม	71,220	รายได้สถานศึกษา
			เสริมสร้างทักษะชีวิตโดยเน้นความร่วมมือ	โครงการยอนด้าประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ปีที่ 28 ประจำปี	58,060	รายได้สถานศึกษา
			จากทุกภาคส่วน	ด้านพัฒนากิจการนักเรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
				โครงการขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	573,805	
				โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ งาน	10,500	
				โครงการของชมรมวิชาชีพช่างยนต์ (รวม 12 โครงการ)	67,700	
				โครงการของชมรมวิชาชีพยานยนต์ไฟฟ้า (รวม 5 โครงการ)	11,880	
				โครงการของชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน (รวม 4 โครงการ)	8,240	
				โครงการของชมรมวิชาชีพช่างเชื่อม (รวม 4 โครงการ)	9,000	
				โครงการของชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง (รวม 12 โครงการ)	38,160	
				โครงการของชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ (รวม 4 โครงการ)	16,300	
				โครงการของชมรมวิชาชีพช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ (รวม 4	6,600	
				โครงการของชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง (รวม 4 โครงการ)	9,660	
				โครงการของชมรมวิชาชีพช่างโยธา (รวม 12 โครงการ)	43,320	
				โครงการของชมรมวิชาชีพช่างสถาปัตยกรรม (รวม 4	7,620	
				โครงการของชมรมวิชาชีพเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (รวม	4,200	
				โครงการของชมรมวิชาชีพการบัญชี (รวม 8 โครงการ)	26,540	
				โครงการของชมรมวิชาชีพการจัดการสำนักงานดิจิทัล (รวม 8	19,320	
				โครงการของชมรมวิชาชีพการตลาดและการจัดการโลจิสติกส์	8,520	

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
				โครงการของชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (รวม 8	27,960	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
				โครงการของชมรมวิชาชีพการโรงแรม (รวม 4 โครงการ)	14,300	
				โครงการของชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว (รวม 2 โครงการ)	2,540	
				โครงการของชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ (รวม 4	10,500	
				โครงการของชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ (รวม 8	13,560	
				โครงการของชมรม TO BE NUMBER ONE วท.ตรัง (รวม 6	75,000	
				โครงการของชมรมลูกเสือวิสามัญ (รวม 7 โครงการ)	95,314	
				โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย ระหว่าง	179,851	
				โครงการศึกษาดูงานและการเดินทางไปราชการเพื่อแข่งขัน	249,700	
				โครงการกิจกรรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	149,820	
				โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปี	709,200	รายได้สถานศึกษา
				โครงการตรวจสอบสุขภาพ และสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา	178,932	รายได้สถานศึกษา
				โครงการบริจาคโลหิต ประจำปีงบประมาณ 2569	1,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ	๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม	การบริหารจัดการอย่างยั่งยืน	9. ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครู โดยเน้นผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมที่พัฒนาการเรียนรู้สมัยใหม่	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากร	32,370	งบรายจ่ายอื่น
				โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะดิจิทัล	33,300	งบรายจ่ายอื่น
				โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อบรรจุพลวัตรระดับ	75,000	งบรายจ่ายอื่น
				โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณ และจิตสำนึก	42,750	งบรายจ่ายอื่น
				โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนงานวิจัยและบทความ	63,000.00	รายได้สถานศึกษา
				โครงการจ้างเหมาบริการครูผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 คน	60,000.00	
				โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน	20,000.00	งบรายจ่ายอื่น (โครงการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง	๓. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	การบริหารจัดการอย่างยั่งยืน	12. พัฒนากาการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA อย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐาน	ด้านระบบบริหาร		
			13. พัฒนาคู่มือการปฏิบัติงาน (SOPs) และปฏิทินปฏิบัติงานหลัก (Master Calendar) เพื่อส่งเสริมการสื่อสารและ	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	213,800.00	รายได้สถานศึกษา
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	90,000.00	งบรายจ่ายอื่น
				โครงการประชุมคณะกรรมการและบุคลากรฝ่ายต่างๆ เพื่อ	30,000	งบรายจ่ายอื่น
				โครงการยกระดับการประกันคุณภาพภายใน	30,000.00	งบประมาณโครงการ
				โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปี	110,000	รายได้สถานศึกษา

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง	๓. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	การบริหารจัดการอย่างยั่งยืน		ด้านครุภัณฑ์สนับสนุนงาน		
				โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารใช้ในงานสำนักงาน ประจำปี	40,000	รายได้สถานศึกษา
				โครงการยกระดับการจัดการสารบรรณ ประจำปี	155,000	รายได้สถานศึกษา
				โครงการจัดหาครุภัณฑ์กระดานอัจฉริยะเพื่อใช้ในการจัดการ	500,000	รายได้สถานศึกษา
				โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์อุตสาหกรรม	290,000.00	รายได้สถานศึกษา
				โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2568	61,228	รายได้สถานศึกษา
				โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2569	70,070	รายได้สถานศึกษา
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน	๔. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษา	การยกระดับภาคีเครือข่ายทางการศึกษาเชิงรุก	14. ยกระดับการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน โดยบูรณาการการเรียนรู้ตามความต้องการของชุมชน	โครงการลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ (MOU)	30,000.00	งบรายจ่ายอื่น
				โครงการอาชีวอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน กิจกรรมศูนย์	100,000.00	งบรายจ่ายอื่น (โครงการ
				โครงการอาชีวอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน กิจกรรมศูนย์	50,000.00	งบรายจ่ายอื่น (โครงการ
			15. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน	โครงการอาชีวะ – ชนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่	82,768	งบรายจ่ายอื่น (โครงการ
				โครงการอาชีวะ – ชนส่ง อาสาช่วยประชาชน สงกรานต์	66,768	งบรายจ่ายอื่น (โครงการ
				โครงการออมสินอาชีวะ	250,000.00	งบรายจ่ายอื่นๆ
			16. ยกระดับงานประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างการยอมรับและค่านิยมเชิงบวกต่อ	โครงการตามพระราชดำริ	47,000.00	งบรายจ่ายอื่น (โครงการ
				โครงการแนะแนวสัญจรเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน ปีการศึกษา	45,000.00	รายได้สถานศึกษา
				โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา	48,720	รายได้สถานศึกษา
				โครงการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร	80,000	รายได้สถานศึกษา
				โครงการสร้างป่ายประชาสัมพันธ์ ติดตั้งบริเวณริมรั้วหน้า	24,230	งบรายจ่ายอื่น
				โครงการจ้างเหมาบริการครูผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 คน	60,000	การจัดการเรียนการสอน
				โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ "ทำบุญเลี้ยงพระและขอ	30,000	งบรายจ่ายอื่น
				โครงการมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	5,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
				โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	5,000	งบรายจ่ายอื่น
				โครงการ New Gen R – Cheewa เปิดโลกกว้างทาง	12000	ดำเนินงาน
๕. พัฒนาพื้นที่เรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมือง	๕. ผู้รับบริการเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม	การพัฒนาผู้เรียนสู่สากล	3. ส่งเสริมการใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัลของผู้เรียนและครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ด้านอาคารสถานที่		
				โครงการปรับปรุงหลังคาโรงฝึกงานช่างยนต์	291,093.00	
				โครงการจัดซื้อและติดตั้งเครื่องปรับอากาศเพื่อควบคุม	50,000	รายได้สถานศึกษา
				โครงการจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ประจำห้องเรียนแผนกยานยนต์ไฟฟ้า	126,795.00	
				โครงการจัดหาโต๊ะ และเก้าอี้ประจำห้องเรียน 434 สามัญ	50,715.00	

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
๕. พัฒนาพื้นที่เรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมือง	๕. ผู้รับบริการเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม	การพัฒนาผู้เรียนสู่สากล	8. ยกระดับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สนับสนุนการเรียนรู้สายอาชีพสมัยใหม่	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	50,400	ดำเนินงาน
				โครงการจัดซื้อสื่อทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน แผนกวิชา	11,000	รายได้สถานศึกษา
				โครงการติดตั้งประตูม้วนอาคารแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	60,000	รายได้สถานศึกษา
				จัดซื้อสื่อทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียนเขียนแบบแผนกวิชา	64,000	รายได้สถานศึกษา
				โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ	500,000	รายได้สถานศึกษา
				โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์การจัดการสำนักงานดิจิทัล	500,000	รายได้สถานศึกษา
				โครงการปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง	120,000	รายได้สถานศึกษา
				โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการและห้องเรียนทฤษฎี	433,178	รายได้สถานศึกษา
				โครงการปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรีรายได้สถานศึกษายน 7	128,050	รายได้สถานศึกษา
				ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคาร แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	160,000.00	รายได้สถานศึกษา
				โครงการยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพสื่อประชาสัมพันธ์	500,000	รายได้สถานศึกษา
				โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	150,800	รายได้สถานศึกษา
				โครงการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ และ	1,000,000	รายได้สถานศึกษา
				โครงการฟื้นฟู ปรับภูมิทัศน์เพิ่มพื้นที่สีเขียว และ	500,000.00	รายได้สถานศึกษา
				โครงการจัดหาฉากหลังเพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อการสอนและ	19,825	รายได้สถานศึกษา
				โครงการพัฒนาห้องสมุดสร้างสรรค์ จากหนังสือสู่แรงบันดาลใจ	20,000	งบอุดหนุน
				โครงการจัดมมนำรัก ห้องสมุดชาวช่าง พื้นที่เรียนรู้ของคน	20,000	งบอุดหนุน
				โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด สู่พื้นที่แสงธรรมชาติแห่ง	20,000	จัดการเรียนการสอน
				ด้านความปลอดภัย		
				โครงการยกระดับศูนย์ความปลอดภัย ติดตั้งระบบสัญญาณ	24,000	รายได้สถานศึกษา
				โครงการติดตั้งระบบแกนอัตลักษณ์ผู้เรียน	69,000.00	รายได้สถานศึกษา



๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนทฤษฎี แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา

๒. ชื่อผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ชื่อ - สกุล นายสรพงษ์ สุวรรณศรี และนายทรงวุฒิ นาทะสิริ

๒.๒ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา

๒.๓ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☒ โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา
- ☐ โครงการตามนโยบาย หรือโครงการเฉพาะกิจระหว่างปีงบประมาณ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ จุดเน้นต้นสังกัด

☒ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

๑.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดทำห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอนสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

☒ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๘ Agenda)

ประเด็นการพัฒนา ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี)

☒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

จุดด้อย W๑ การจัดการด้านสภาพแวดล้อม ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สายอาชีพ

☒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และเสมอภาค

☒ มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๑. ด้านการบริหาร

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. การกำกับดูแลการใช้สถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ

๒.๑ สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

๒.๒ ระดับความพึงพอใจของ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม



๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา วิทยาลัยเทคนิคตรัง จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาช่างก่อสร้าง ซึ่งมีจำนวนนักเรียน นักศึกษาเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ส่งผลให้การใช้พื้นที่อาคารเรียน ห้องฝึกปฏิบัติการ และห้องเรียนทฤษฎี ไม่เพียงพอต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอน ด้วยสภาพห้องฝึกปฏิบัติการ และห้องเรียนทฤษฎี มีอายุการใช้งานมาเป็นเวลาหลายปี ทำให้เกิดการเสื่อมสภาพตามกาลเวลา ทั้งในด้านโครงสร้าง พื้นที่ใช้งาน ระบบไฟฟ้า ระบบประปา และอุปกรณ์การเรียนการสอนบางส่วนที่ชำรุด ไม่สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ และทฤษฎีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดหาอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีในงานก่อสร้างยุคใหม่ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ (Integrated Learning) และการเรียนรู้ตามสมรรถนะ (Competency-Based Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในปัจจุบันและอนาคต แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนทฤษฎี แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนทฤษฎี แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๖.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในสาขาช่างก่อสร้าง

๖.๓ เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริงของนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนห้องปฏิบัติการ จำนวน ๒ แห่ง

๑) ตึกปฏิบัติการวิศวกรรมโยธา จำนวน ๓ ห้อง

๒) ห้องเรียนทฤษฎีพื้นที่ข้างโรงฝึกฝีมืองานปูน จำนวน ๔ ห้อง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ อาคารและสิ่งแวดล้อมภายในแผนกเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน สะอาดปลอดภัย และเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

๗.๒.๒ การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

๗.๒.๓ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์การเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๗.๒.๔ ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น



๘. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ/สถานที่

๘.๑ สถานที่ดำเนินการ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘.๒ กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก (ระบุขั้นตอนและ กิจกรรมดำเนินการ)	ปี ๒๕๖๘			ปี ๒๕๖๙								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ	←→											
๒	ประชุมคณะกรรมการ		←→	→									
๓	ดำเนินการตาม กิจกรรมที่กำหนด			←									→
๔	ติดตามผลและ ประเมินผล											←→	→
๕	สรุปและรายงานผล											←→	→

๙. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๙.๑ ค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
๑.	งานก่ออิฐ-ฉาบปูนห้องเรียน ๑-๔ - อิฐแดง ๔ รุ ๒๑๕๐๐ ก้อน - ปูนฉาบสำเร็จรูป ๘๘ ถุง - เหล็ก RB๙ จำนวน ๒๐ เส้น - ปูนก่อสำเร็จรูป จำนวน ๑๑๘ ถุง	๙๖,๗๕๐ ๑๔,๐๘๐ ๓,๒๐๐ ๑๗,๑๑๐	
๒.	งานเทพื้น-ปรับระดับ ๖๖ ตร.ม. หน้า ๐.๑๐ ม. - ปูนเสื่อข้าง ๖๐ ถุง - ทราดยาบ ๑๘ ลบ.ม. - หิน ๒๔ ลบ.ม.	๑๒,๓๐๐ ๑,๖๕๐ ๒,๔๒๐	
๓.	งานติดตั้งฝ้าเพดานพร้อมโครงคร่าวห้องเรียน ๑-๔ และห้องปฏิบัติการ วิศวกรรมโยธา จำนวน ๒๑๔ ตร.ม. - เหล็ก C๑๐๐x๕๐x๒๐x๒.๓ @๐.๘๐ ม. จำนวน ๘๔ เส้น - เหล็กกล่อง ๑"x๒" หน้า ๒.๓ มม. จำนวน ๑๑๓ ท่อน	๓๖,๙๖๓ ๔๒,๒๕๒ ๓๔,๖๙๑	
๔.	งานปรับปรุงโครงหลังคาห้องเก็บของหลังโรงปูน - C๑๐๐x๕๐x๒๐x๒.๓ ยาว ๖ ม. จำนวน ๗ เส้น - แปรสำเร็จรูป หน้า ๐.๕๕ มม. จำนวน ๘๐ เส้น - หลังคา Matel Sheet หนารวมไม่น้อยกว่า ๐.๔๐ มม.	๓,๕๒๑ ๑๐,๔๐๐ ๑๔,๘๔๖	



จำนวน ๘๗.๓๓ ตร.ม.			
๕.	งานติดตั้งประตูอลูมิเนียม ขนาด ๐.๙๐x๒.๐๐ ม. บานเปิดคู่ ๑ บาน	๑๓,๐๐๐	
๖.	งานติดตั้งประตูอลูมิเนียม ขนาด ๑.๘๐x๒.๐๐ ม. บานเดี่ยว ๕ บาน	๓๕,๐๐๐	
๗.	งานหน้าต่างอลูมิเนียม ขนาด ๑.๒๐x๑.๕๐ ม. บานเลื่อน ๑๐ บาน	๘๐,๐๐๐	
๘.	งานเดินสายไฟ-ติดตั้งปลั๊กหลอดไฟในห้องเรียน ๑-๔ และห้องทดสอบวัสดุ	๑๕,๐๐๐	
รวมทั้งหมด		๔๓๓,๑๘๓	

๙.๒ ที่มาของงบประมาณ

- ☐ งบดำเนินงาน (ปวช.) จำนวน.....บาท
- ☐ งบดำเนินงาน (ปวส.) จำนวน.....บาท
- ☐ งบดำเนินงาน (ระยะสั้น) จำนวน.....บาท
- ☐ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
- ☐ งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ จำนวน.....บาท () ค่าหนังสือเรียน () ค่าอุปกรณ์การเรียน
() ค่าเครื่องแบบนักเรียน () ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน
- ☒ รายได้สถานศึกษา จำนวน.....๔๓๓,๑๘๓.....บาท
- ☐ เงินรายจ่ายอื่น (ระบุโครงการ).....
- ☐ เงินประมาณจากหน่วยงานภายนอก (ระบุที่มา).....

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา มีห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนทฤษฎี เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษาพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนเพิ่มขึ้น

๑๑. ผลผลิต (Output)

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา มีห้องปฏิบัติการ จำนวน ๓ ห้อง ห้องเรียนทฤษฎี จำนวน ๔ ห้อง เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน ของครู และนักเรียน นักศึกษา

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ครู และนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา ได้มีห้องปฏิบัติการเพิ่มขึ้น จำนวน ๓ ห้อง และห้องเรียนทฤษฎีเพิ่มขึ้น จำนวน ๔ ห้อง

๑๓. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

.....

.....



ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายสรพงษ์ สุวรรณคร)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายทรงวุฒิ นาทะสิริ)
หัวหน้าแผนกวิชาโยธา

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายทรงฤทธิ์ จุลกาญจน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้พิจารณา/เห็นชอบโครงการ (นางจุฑามาศ ศรีวุฒิชาย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายเกษิตภรณ์ คำศรี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง



1. ชื่อโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ชั้น 1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ชื่อผู้รับผิดชอบ

2.1 นายธีรพงศ์ ชัยพงศ์วัฒนา

2.2 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3 ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา
- ☐ โครงการตามนโยบาย หรือโครงการเฉพาะกิจระหว่างปีงบประมาณ

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ จุดเน้นต้นสังกัด

- ☒ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

- ☒ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (8 Agenda)

ประเด็นการพัฒนาที่

2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI) ในการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

พันธกิจ

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตรงความต้องการของตลาดแรงงาน

- ☒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ข้อที่ 4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียม และเสมอภาค

- ☒ มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- ☐ นโยบายอื่นๆ (ระบุ).....-.....



9. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

9.1 ค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	งานเปลี่ยนหลอดไฟ LED	4,500	
2	งานรื้อตู้ไม้เก่า	5,000	
3	งานทาสีภายในห้องเรียน พื้นที่ 340 ตรม.	45,000	
4	งานถอดย้ายพร้อมล้างและนำติดตั้งแอร์ของเดิม	19,500	
5	งานเปลี่ยนฝ้ายปั๊ม T-Bar ใหม่ 52 ตรม.	8,000	
6	งานทำห้องน้ำ ขนาด 4 ตรม. ภายในห้อง	78,000	
	รวมทั้งหมด	160,000	

9.2 ที่มาของงบประมาณ

- ☐ งบดำเนินงาน (ปวช.) จำนวน.....บาท
☐ งบดำเนินงาน (ปวส.) จำนวน.....บาท
☐ งบดำเนินงาน (ระยะสั้น) จำนวน.....บาท
☐ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
☐ งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ จำนวน.....บาท () ค่าหนังสือเรียน () ค่าอุปกรณ์การเรียน
() ค่าเครื่องแบบนักเรียน () ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน
☒ รายได้สถานศึกษา จำนวน..... 160,000.....บาท
☐ เงินรายจ่ายอื่น (ระบุโครงการ).....
☐ เงินประมาณจากหน่วยงานภายนอก (ระบุที่มา).....

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ได้มาตรฐาน จำนวน 1 ห้อง



11. ผลผลิต (Output)

ได้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ได้มาตรฐาน จำนวน 1 ห้อง

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามสาขาวิชา

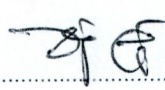
13. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

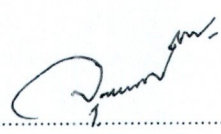
(นายธีรพงศ์ ชัยพงศ์วัฒนา)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ..... ..... ผู้พิจารณา/เห็นชอบโครงการ

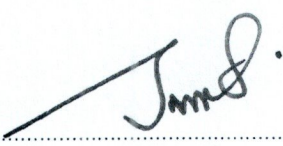
(นายทรงฤทธิ์ จุลกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้พิจารณา/เห็นชอบโครงการ

(นางจุฑามาศ ศรีวุฒิชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกษิตฤทธิ์ คำศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง



๑.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ ๑/๒๕๖๔

๒.ชื่อผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ชื่อ-สกุล -

๒.๒ งาน/แผนกวิชา แผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

๒.๓ ฝ่าย วิชาการ

๓.ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา
- ☐ โครงการตามนโยบาย หรือโครงการเฉพาะกิจระหว่างปีงบประมาณ

๔.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ จุดเน้นต้นสังกัด

☐ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย ที่ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

ข้อที่ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

พัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (Smart Classroom) ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

☐ นโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๘ Agenda)

ประเด็นการพัฒนา ที่ การพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) สนับสนุนการจัด

สภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

ข้อที่ ๓ ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกภาคส่วน (DVEC for All

พัฒนาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม รองรับการจัดการเรียนการสอนและการ

พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

☐ แผนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

กลยุทธ์ ที่ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะวิชาชีพ

ข้อที่ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน และครุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ยุคดิจิทัล

☐ แผนการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการศึกษาเพื่อรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านดิจิทัลและนวัตกรรม

☐ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยตรัง

มาตรฐาน ที่ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการประเมิน ที่

สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

☐ นโยบายอื่นๆ (ระบุ) นโยบาย Thailand 4.0 ด้านการพัฒนากำลังคนดิจิทัล แนวทาง Smart

Classroom / Digital Learning Environmentการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ Project-based Learning (PBL)



๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนของแผนกด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในระดับอาชีวศึกษามีความจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะด้านดิจิทัลและการประยุกต์ใช้งานจริง ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน

จากการดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนห้อง ๕๔๕ จัดการพื้นที่ เป็น ๕๔๕/๑ และ ๕๔๕/๒ เพื่อใช้รองรับการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ยังมีความจำเป็นต้องจัดหาอุปกรณ์พื้นฐานประจำห้องเรียน ได้แก่ โต๊ะและเก้าอี้ โทรทัศน์สำหรับแสดงผลสื่อการเรียนรู้ เครื่องเสียงสำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและเครื่องปรับอากาศเพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อรองรับผู้เรียนและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ

ดังนั้นแผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนประจำแผนกวิชา ห้อง ๕๔๕ เพื่อให้ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาการอาชีวศึกษา

ในการนี้ โครงการดังกล่าวมีวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๒๘,๐๑๐ บาท โดยได้รับการสนับสนุนจากการระดมทรัพยากรจากเครือข่ายภายนอก จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท และงบประมาณจากวิทยาลัย จำนวน ๘๘,๐๑๐ บาท

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อจัดหาโต๊ะและเก้าอี้ประจำห้องเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
- ๖.๒ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียนให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
- ๖.๓ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

ห้องปฏิบัติการสอน ห้อง ๕๔๕/๑ และ ห้อง ๕๔๕/๒ ได้รับการจัดหา โต๊ะและเก้าอี้ประจำห้องเรียน โทรทัศน์สำหรับแสดงผลสื่อการเรียนรู้ เครื่องเสียงสำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เครื่องปรับอากาศ เพื่อบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อรองรับผู้เรียนและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียนมีความพร้อมในการใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



๘.กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ/สถานที่

๘.๑ สถานที่ดำเนินการ แผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

๘.๒ กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก (ระบุขั้นตอนและ กิจกรรมดำเนินการ)	ปี ๒๕๖๘			ปี ๒๕๖๙								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ												
๒	ประชุมคณะกรรมการ												
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด												
๔	ติดตามผลและประเมินผล												
๕	สรุปและรายงานผล												

๙.งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๙.๑ ค่าใช้จ่าย จัดซื้อรวมงบประมาณทั้งสิ้น = ๑๒๘,๐๑๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	เก้าอี้ประจำห้องเรียน จำนวน ๓๐ ตัว	๙,๐๐๐	
๒	โต๊ะอเนกประสงค์สี่เหลี่ยม จำนวน ๑๐ ตัว	๑๐,๐๐๐	
๓	โทรทัศน์ ๖๕ นิ้ว (ไม่รวมขาแขวน) จำนวน ๑ ตัว	๑๗,๐๑๐	
๔	โทรทัศน์ ๕๕ นิ้ว (ไม่รวมขาแขวน) จำนวน ๑ ตัว	๑๓,๐๐๐	
๕	ตู้ลำโพงแบบเคลื่อนที่ พร้อมไม้คล้องและขาตั้งลำโพง	๑๕,๐๐๐	
๖	เครื่องปรับอากาศไม่น้อยกว่า ๒๔,๐๐๐ BTU พร้อมอุปกรณ์ติดตั้งจำนวน ๒ ตัว	๖๔,๐๐๐	
	รวมทั้งหมด	๑๒๘,๐๑๐	



๙.๒ ที่มาของงบประมาณ

- ☐ งบดำเนินงาน(ปวช.) จำนวน บาท
- ☐ งบดำเนินงาน(ปวส.) จำนวน บาท
- ☐ งบดำเนินงาน(ระยะสั้น) จำนวน บาท
- ☐ งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน บาท
- ☐ งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ งบอุดหนุนอื่นๆ จำนวน บาท () ค่าหนังสือเรียน () ค่าอุปกรณ์การเรียน
() ค่าเครื่องแบบนักเรียน () ค่าเครื่องมือประจำผู้เรียน
- ☒ รายได้สถานศึกษา จำนวน ๘๘,๐๑๐ บาท
- ☐ รายจ่ายอื่น (ระบุโครงการ) จำนวน บาท
- ☐ เงินประมาณจากหน่วยงานภายนอก (ระดมทรัพยากรจากภายนอก) จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียนได้รับการจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็น ได้แก่ โต๊ะและเก้าอี้ประจำห้องเรียน โทรทัศน์สำหรับแสดงผลสื่อการเรียนรู้ เครื่องเสียงสำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และเครื่องปรับอากาศ เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีความครบถ้วนและพร้อมใช้งาน

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๑.๑ ผลผลิต (Output)

ห้องเรียนได้รับการจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็น ได้แก่ โต๊ะและเก้าอี้ประจำห้องเรียน โทรทัศน์สำหรับแสดงผลสื่อการเรียนรู้ เครื่องเสียงสำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และเครื่องปรับอากาศ ครบถ้วนและพร้อมใช้งาน

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมห้องเรียนในระดับดีขึ้น
- ๒) การจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



๑๒. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

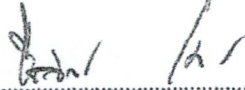
๑. รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการห้องเรียนแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

๒. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุวัฒน์ สุชาโต)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ.....

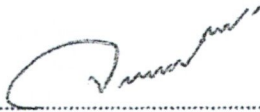
(นายธีรวัฒน์ เดชอรัญ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายทองฤทธิ์ จุลกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางจุฬามาศ ศรีวุฒิชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายกษิติกรณ์ คำศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๑. โครงการ ยกระดับห้องเรียนสู่ยุคดิจิทัลด้วยระบบครุภัณฑ์ไอทีศตวรรษที่ ๒๑

๒. ชื่อผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ชื่อ - สกุล นายอิฐพร บุญฤทธิ์

๒.๒ งาน/แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๒.๓ ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☒ โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา
- ☐ โครงการตามนโยบาย หรือโครงการเฉพาะกิจระหว่างปีงบประมาณ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ จุดเน้นต้นสังกัด

- ☒ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

๓.เทคโนโลยีและนวัตกรรม นำเทคโนโลยีใหม่ๆและเอไอมาช่วยสอน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๘ Agenda)

ประเด็นการพัฒนา ที่ ๑.ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

ข้อ ๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

- ☒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

กลยุทธ์ การพัฒนาผู้เรียนสู่สากล

ยกระดับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สนับสนุนการเรียนรู้สาย

อาชีพสมัยใหม่

- ☒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

๑.ยุทธศาสตร์ การจัดการเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- ☒ มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

มาตรฐานที่ ๒.การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๕ การบริหารจัดการห้องเรียนที่เหมาะสม

- ☐ นโยบายอื่นๆ (ระบุ).....

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการพลิกโฉมรูปแบบการจัดการศึกษา การเปลี่ยนผ่านสู่ห้องเรียนยุคดิจิทัลจำเป็นต้องอาศัยโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีไอทีศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อปรับเปลี่ยนห้องเรียนแบบเดิมให้เป็นห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) ที่สามารถกระตุ้นความสนใจและเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างไร้ขีดจำกัดปัจจุบันระบบไอทีศตวรรษที่ ๒๑ ประจำห้องเรียนของแผนกเทคนิคพื้นฐาน ส่วนใหญ่ผ่านการใช้งานมาเป็นเวลานาน มีสภาพเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน เทคโนโลยีล้าสมัย และไม่รองรับการเชื่อมต่อกับอุปกรณ์การสอนยุคใหม่ ส่งผลให้การถ่ายทอดเนื้อหาและการนำเสนอสื่อมัลติมีเดียไม่เต็มประสิทธิภาพจากความสำเร็จดังกล่าว แผนกเทคนิคพื้นฐาน จึงได้จัดทำ โครงการ ยกระดับห้องเรียนสู่ยุคดิจิทัลด้วยระบบครุภัณฑ์ไอทีศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๘. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ/สถานที่

๘.๑ สถานที่ดำเนินการ.แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิควัง

๘.๒ กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินการ

[illegible]

๙. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๙.๑ ค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าครุภัณฑ์ สมาร์ททีวี ขนาด ๗๕ นิ้ว	๒๘,๐๐๐ บาท	
๒	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊คขนาดจอ ๑๗ นิ้ว	๒๔,๐๐๐ บาท	
๓	ชุดลำโพงเอนกประสงค์แบบบลูทูธ พร้อมไมค์โครโฟน	๑๒,๐๐๐ บาท	
	รวมทั้งหมด	๖๔,๐๐๐ บาท	

๙.๒ ที่มาของงบประมาณ

- ☐ งบดำเนินงาน (ปวช.) จำนวน.....บาท
- ☐ งบดำเนินงาน (ปวส.) จำนวน.....บาท
- ☐ งบดำเนินงาน (ระยะสั้น) จำนวน.....บาท
- ☐ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
- ☐ งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ จำนวน.....บาท () ค่าหนังสือเรียน () ค่าอุปกรณ์การเรียน
() ค่าเครื่องแบบนักเรียน () ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน
- ☒ รายได้สถานศึกษา จำนวน..... ๖๔,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินรายจ่ายอื่น (ระบุโครงการ).....
- ☐ เงินประมาณจากหน่วยงานภายนอก (ระบุที่มา).....

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและนักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ได้มาตรฐาน และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ

๑๐.๒ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน ได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) ที่ดึงดูดความสนใจและกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑๑. ผลผลิต (Output)

ระบบครุภัณฑ์สารสนเทศที่ทันสมัย ได้รับการติดตั้งและตรวจรับพัสดุถูกต้องตามระเบียบราชการ ครบถ้วน 100%

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

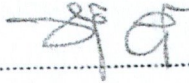
๑๒.๑ ผู้เรียนมีความตื่นตัว สนใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ผ่านสื่อมัลติมีเดียและ สิ่งแวดล้อมดิจิทัลในห้องเรียนอัจฉริยะผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น: นักเรียนมีความสนใจ ตื่นตัว และมีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนผ่านสื่อมัลติมีเดียในห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)



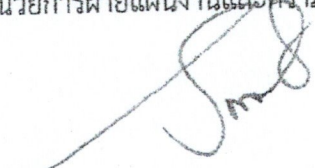
๑๒.๒ ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Learning Space) ที่ทันสมัย ปลอดภัย และพร้อมใช้งานตลอดปีการศึกษา

๑๓. การติดตาม และประเมินผลโครงการ
สรุปรายงานผล

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีกิตติวงศ์ ศรีเมฆ)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทรงฤทธิ์ จุลกาญจน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้พิจารณา/เห็นชอบโครงการ
(นางจุฑามาศ ศรีวุฒิชาย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกษิติฤทธิ์ คำศรี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง



๑. ชื่อโครงการ การปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงานประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ชื่อผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ชื่อ - สกุล นางวริศา ทองนอก

๒.๒ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๓ ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา
- ☐ โครงการตามนโยบาย หรือโครงการเฉพาะกิจระหว่างปีงบประมาณ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ จุดเน้นต้นสังกัด

- ☐ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๘ Agenda)
ประเด็นการพัฒนา ที่ ๒ ข้อ ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)
- ☐ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)
- ☒ มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ภารกิจที่ ๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ นโยบายอื่นๆ (ระบุ).....

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การฝึกงาน หมายถึงกระบวนการเพิ่มทักษะและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์แก่การประกอบอาชีพ ช่วยให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้เกิดทักษะ และความสามารถในการทำงาน ที่ดี สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในสถานประกอบการและการประกอบการอาชีพอิสระ นักศึกษามีโอกาสได้ใช้ เครื่องมือใหม่ๆ ในวงการธุรกิจ ตลอดจนทราบถึงขั้นตอนการปฏิบัติงานและเทคนิคการทำงาน สามารถเห็นวิธีการ สร้างสรรค์ผลผลิตที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นยังสร้างความเชื่อมั่น และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และให้นักศึกษาฝึกงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่สำคัญเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะ สร้างเสริมประสบการณ์ และพัฒนาวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน สามารถใช้สติปัญญาแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา



๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงาน ระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน ๑๐๗ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย ข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงานในสถานประกอบการ และสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี

๘. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ/สถานที่

๘.๑ สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘.๒ กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรมหลัก (ระบุขั้นตอนและกิจกรรม ดำเนินการ)	ปี ๒๕๖๘			ปี ๒๕๖๙								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒	ประชุมคณะกรรมการ	↔											
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	↔											
๔	ติดตามผลและประเมินผล	↔											
๕	สรุปและรายงานผล		↔										

๙. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๙.๑ ค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	อาหารกลางวัน ชุด ละ ๗๕ บาท * ๓๐ คน	๒,๒๕๐.๐๐	
	รวมทั้งหมด	๒,๒๕๐.๐๐	

๙.๒ ที่มาของงบประมาณ

- ☐ งบดำเนินงาน (ปวช.) จำนวน.....บาท
- ☐ งบดำเนินงาน (ปวส.) จำนวน.....บาท
- ☐ งบดำเนินงาน (ระยะสั้น) จำนวน.....บาท
- ☐ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
- ☐ งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ จำนวน.....บาท
- () ค่าหนังสือเรียน () ค่าอุปกรณ์การเรียน
- () ค่าเครื่องแบบนักเรียน () ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน
- ☐ รายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ☒ เงินรายจ่ายอื่น (ระบุโครงการ).....โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
- ☐ เงินประมาณจากหน่วยงานภายนอก (ระบุที่มา).....

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา เข้าใจในหลักการฝึกงาน รวมถึงแนวปฏิบัติ กฎระเบียบวินัย การปฏิบัติตนในสถานประกอบการ และการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

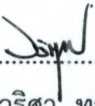
๑๑. ผลผลิต (Output)

- นักเรียน นักศึกษา ผ่านการฝึกงาน จำนวน ๑๐๗ คน

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

- รายงานผลโครงการ

๑๓. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวริศา ทองนอก)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทรงฤทธิ์ จุลกาญจน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้พิจารณา/เห็นชอบโครงการ
(นางจุฑามาศ ศรีวุฒิชาย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกษิตกฤษ์ คำศรี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง



๑. ชื่อโครงการ การประชุมผู้ปกครอง ปฐมวัย และทำสัญญา ๓ ฝ่าย ระหว่างผู้ปกครอง สถานประกอบการ และวิทยาลัยเทคนิคตรังของนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ชื่อผู้รับผิดชอบ

- ๒.๑ ชื่อ - สกุล นางวิศา ทองนอก
๒.๒ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒.๓ ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา
☐ โครงการตามนโยบาย หรือโครงการเฉพาะกิจระหว่างปีงบประมาณ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ จุดเน้นต้นสังกัด

- ☐ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)
☒ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (= Agenda)
ประเด็นการพัฒนา ที่ ๒ ข้อ ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
☐ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)
☐ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)
☒ มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ภารกิจที่ ๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
☐ นโยบายอื่นๆ (ระบุ).....

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ คือ การฝึกปฏิบัติงานที่นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ทักษะ และเพิ่มประสบการณ์รวมไปถึงการพัฒนาตนเอง เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานทั้งในระหว่างการศึกษา และภายหลังการศึกษา โดยนำความรู้จากภาคทฤษฎีไปสู่การฝึกการปฏิบัติจริงภายในระยะเวลาทางสถาบัน การศึกษากำหนด

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งจัดดำเนินการโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคการผลิตและหรือภาคบริการ หลังจากที่ผู้เรียน ได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและการฝึกหัดหรือฝึกปฏิบัติเบื้องต้นที่สถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัส กับการปฏิบัติงานอาชีพเครื่องมือเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานทางธุรกิจที่ต้อง แข่งขันในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานของงาน รวมทั้งการทำงานร่วมกัน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

การศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการผลิตและ พัฒนากำลังคนสถานศึกษาอาชีวศึกษา



๙. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๙.๑ ค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	อาหารว่าง ชุดละ ๓๕ บาท * ๑๙๔ คน	๖,๘๒๕.๐๐	
๒	ค่าเอกสาร	๖,๕๑๓.๐๐	
๓	อาหารกลางวัน ชุดละ ๗๕ บาท* ๔๘ คน	๓,๖๐๐	
	รวมทั้งหมด	๑๖,๙๓๘.๐๐	

๙.๒ ที่มาของงบประมาณ

- ☐ งบดำเนินงาน (ปวช.) จำนวน.....บาท
☐ งบดำเนินงาน (ปวส.) จำนวน.....บาท
☐ งบดำเนินงาน (ระยะสั้น) จำนวน.....บาท
☐ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
☐ งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ จำนวน.....บาท
 () ค่าหนังสือเรียน () ค่าอุปกรณ์การเรียน
 () ค่าเครื่องแบบนักเรียน () ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
☒ เงินรายจ่ายอื่น (ระบุโครงการ).....โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
☐ เงินประมาณจากหน่วยงานภายนอก (ระบุที่มา).....

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับทักษะประสบการณ์การทำงานตามสภาพการปฏิบัติงานจริง

ในสถานประกอบการ

๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจถึงข้อกำหนด วิธีการ กฎระเบียบของการฝึกอาชีพ

ในสถานประกอบการ

๑๑. ผลผลิต (Output)

- | | | | |
|--|-------|-----|------|
| ๑. นักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีที่จะออกฝึกอาชีพ | จำนวน | ๑๑๐ | คน |
| ๒. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีที่จะออกฝึกอาชีพ | จำนวน | ๑๑๐ | คน |
| ๓. สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ | จำนวน | ๔๘ | แห่ง |

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

- รายงานผลโครงการ



๑๓. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวริศา ทองนอก)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทรงฤทธิ์ จุลกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้พิจารณา/เห็นชอบโครงการ
(นางจุฑามาศ ศรีวุฒิชาน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกษิตวิทย์ คำศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง



๑. ชื่อโครงการ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการผู้ที่มีส่วนร่วม สนับสนุนในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นอย่างดี ภายใต้โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒. ชื่อผู้รับผิดชอบ

- ๒.๑ ชื่อ - สกุล นางวิศา ทองนอก
๒.๒ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒.๓ ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา
☐ โครงการตามนโยบาย หรือโครงการเฉพาะกิจระหว่างปีงบประมาณ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ จุดเน้นต้นสังกัด

- ☒ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การเรียนรู้ในห้องเรียน
- สนับสนุนกิจกรรมปฏิบัติจริง
- พัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- ☒ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๘ Agenda)
ประเด็นการพัฒนา ที่ ๒ ข้อ ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง การพัฒนาผู้เรียนสู่สากล
1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน โดยบูรณาการบริบทชุมชน ร่วมกับสถานประกอบการ
2. ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบร่วมกับสถานประกอบการ
- ☒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง
การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ภารกิจที่ ๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ นโยบายอื่นๆ (ระบุ).....

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เน้นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อการสร้างผู้เรียน กำลังคนให้เข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ โดยให้ผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ ได้ปฏิบัติงานได้จริง ปฏิบัติงานที่ใช้เทคนิคในการทำงาน พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาได้สร้างเครือข่ายและขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ และ ระบบทวิภาคี ร่วมขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างภาครัฐและเอกชน โดยเน้นเครือข่ายความร่วมมือระดับภูมิภาค ซึ่งเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในภูมิภาค สามารถผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศ

ในการนี้งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการผู้ที่มีส่วนร่วม สนับสนุนในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นอย่างดี ภายใต้โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ขึ้น เพื่อเป็นการยกย่องสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการฝึกอาชีพแก่ผู้เรียน และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการฝึกทักษะให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ



๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานประกอบการ ได้รับการคัดเลือกเชิดชูเกียรติ จำนวน ๖ แห่ง
๒. โล่เชิดชูเกียรติ จำนวน ๖ ชิ้น

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานประกอบการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในการเป็นผู้ที่มีส่วนร่วม สนับสนุนในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นอย่างดี

๘. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ/สถานที่

๘.๑ สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘.๒ กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินการ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรมหลัก (ระบุขั้นตอนและกิจกรรม ดำเนินการ)	ปี ๒๕๖๘			ปี ๒๕๖๙								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ		↔										
๒	ประชุมคณะกรรมการ		↔										
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด			↔									
๔	ติดตามผลและประเมินผล			↔	↔								
๕	สรุปและรายงานผล				↔								

๙. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๙.๑ ค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าโล่ จำนวน ๖ ชิ้น * ๑,๑๐๐	๖,๖๐๐	
๒	ค่าจัดส่ง	๑๕๐	
๓	ค่าป้าย backdrop	๓๑,๙๓๑	
	รวมทั้งหมด	๓๘,๖๘๑	

๙.๒ ที่มาของงบประมาณ

- ☐ งบดำเนินงาน (ปวช.) จำนวน.....บาท
☐ งบดำเนินงาน (ปวส.) จำนวน.....บาท
☐ งบดำเนินงาน (ระยะสั้น) จำนวน.....บาท
☐ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
☐ งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ จำนวน.....บาท
 () ค่าหนังสือเรียน () ค่าอุปกรณ์การเรียน
 () ค่าเครื่องแบบนักเรียน () ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
☒ เงินรายจ่ายอื่น (ระบุโครงการ) โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 คุณภาพสูง..... จำนวน ๓๘,๖๘๑ บาท
☐ เงินประมาณจากหน่วยงานภายนอก (ระบุที่มา).....



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ยกระดับคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการฝึกทักษะให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

๑๑. ผลผลิต (Output)

- สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖ แห่ง

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

- รายงานผลโครงการ

๑๓. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวริศา ทองนอก)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทรงฤทธิ์ จุลกาญจน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้พิจารณา/เห็นชอบโครงการ
(นางจุฑามาศ ศรีวุฒิชาย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกษิธิ์ คำศรี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง



๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดหาฉากหลังเพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อการสอนและงานมัลติมีเดียของ
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ชื่อผู้รับผิดชอบ

- ๒.๑ นายยุทธนากร แสงแก้ว
๒.๒ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๒.๓ ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา
☐ โครงการตามนโยบาย หรือโครงการเฉพาะกิจระหว่างปีงบประมาณ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ จุดเน้นต้นสังกัด

- ☒ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- นำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยการสอน
☒ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๘ Agenda)
ประเด็นการพัฒนา ที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
☒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง การพัฒนาผู้เรียนสู่สากล
ส่งเสริมการใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัลของผู้เรียนและครูเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่าง

หลากหลาย

- ☒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง
การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
☒ มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
☐ นโยบายอื่นๆ (ระบุ).....

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคตรังได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบมัลติมีเดียอย่างยิ่ง เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการเรียนรู้ผ่านสื่อที่หลากหลาย ทันสมัย และเข้าถึงได้ง่าย อาทิ วิดีโอการสอน ภาพประกอบ บทเรียน สื่อออนไลน์ ตลอดจนงานประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม ในการดำเนินการผลิตสื่อการสอนและงานมัลติมีเดียของฝ่ายวิชาการและงานสื่อการเรียนการสอนนั้น ยังประสบปัญหาขาดแคลนอุปกรณ์ฉากหลัง (Backdrop) ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญในการใช้เป็นพื้นหลังสำหรับการถ่ายทำวิดีโอ การบันทึกภาพนิ่ง และการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา



การขาดแคลนอุปกรณ์ฉากหลังที่มีคุณภาพดังกล่าวนี้ ส่งผลโดยตรงให้การผลิตสื่อยังไม่สามารถสร้างภาพลักษณ์ที่เป็นมืออาชีพได้อย่างเต็มที่ และยังไม่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะด้านสื่อดิจิทัลของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุนี้ การจัดหาฉากหลังสำหรับงานผลิตสื่อจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อนำมาใช้สนับสนุนห้องสื่อการเรียนการสอนและห้องสตูดิโอถ่ายทำของวิทยาลัย โดยอุปกรณ์นี้จะช่วยให้ผู้ใช้บริการสามารถผลิตสื่อที่มีความคมชัด สวยงาม และมีความเป็นมืออาชีพสูง สามารถใช้ประกอบการสอนในรายวิชาสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังสามารถใช้ในงานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการแข่งขันทักษะ และงานเอกสารทางราชการได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการผลิตสื่อของวิทยาลัยเทคนิคตรังให้ได้มาตรฐาน และเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีคุณภาพ จึงจำเป็นต้องดำเนิน โครงการจัดหาฉากหลังเพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอนและงานมัลติมีเดียของวิทยาลัยเทคนิคตรัง เพื่อให้สามารถพัฒนาสื่อการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาฉากหลัง (Backdrop) ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สำหรับสนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอนและงานมัลติมีเดียของวิทยาลัยเทคนิคตรัง
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพของสื่อการเรียนการสอน ทั้งภาพนิ่ง วิดีโอ และสื่อออนไลน์ ให้มีความน่าสนใจและเป็นมืออาชีพมากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อสนับสนุนงานประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยให้มีความเป็นมืออาชีพ สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และทันสมัยต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๗.1. เชิงปริมาณ

๑. ฉากหลัง (Backdrop) จำนวน ๑ ชุด
๒. ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษาใช้สื่อฉากหลังในการผลิตสื่อการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๐ ชิ้นงานต่อปีการศึกษา

๗.๒. เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้อุปกรณ์ฉากหลังในการผลิตสื่อการเรียนการสอนและงานมัลติมีเดียระดับ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. วิทยาลัยมีภาพลักษณ์ด้านงานสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยและมีความเป็นมืออาชีพเพิ่มขึ้น

๘. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ/สถานที่

๘.๑ สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง



๘.๒ กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรมหลัก (ระบุขั้นตอนและกิจกรรม ดำเนินการ)	ปี ๒๕๖๘			ปี ๒๕๖๙								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ		↔										
๒	ประชุมคณะกรรมการ		↔										
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด			↔									
๔	ติดตามผลและประเมินผล			↔	↔								
๕	สรุปและรายงานผล						↔						

๙. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๙.๑ ค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	โครงอลูมิเนียม Size ๓๙๐x๒๓๐cm ๑ ชุด	๔,๙๕๐	
๒	สติ๊กเกอร์ติดลงแผ่น PVC เคลือบ ๐.๘ mm Size ๓๙๐x๒๓๐cm ๑ ชิ้น	๔,๙๕๐	
๓	เหล็กเส้น ยึดโครงสร้างของป้าย ๑๕ ชิ้น	๘,๑๗๕	
๔	กระเป๋าก็กอปรณ์ ๑ ชุด	๑,๗๕๐	
	รวมทั้งหมด	๑๙,๘๒๕	

๙.๒ ที่มาของงบประมาณ

- ☐ งบดำเนินงาน (ปวช.) จำนวน.....บาท
☐ งบดำเนินงาน (ปวส.) จำนวน.....บาท
☐ งบดำเนินงาน (ระยะสั้น) จำนวน.....บาท
☐ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
☐ งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ จำนวน.....บาท
 () ค่าหนังสือเรียน () ค่าอุปกรณ์การเรียน
 () ค่าเครื่องแบบนักเรียน () ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน
☒ รายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๙,๘๒๕ บาท
☐ เงินรายจ่ายอื่น (ระบุโครงการ) จำนวน..... บาท
☐ เงินประมาณจากหน่วยงานภายนอก (ระบุที่มา).....

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. วิทยาลัยเทคนิคตรังมีฉากหลัง (Backdrop) ที่มีคุณภาพมาตรฐานและพร้อมใช้งาน เพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอนและงานมัลติมีเดียได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คุณภาพของสื่อการเรียนการสอน ทั้งภาพนิ่ง วิดีโอ และสื่อออนไลน์ได้รับการพัฒนาให้มีความน่าสนใจ คมชัด และมีความเป็นมืออาชีพมากยิ่งขึ้น สามารถใช้ประกอบการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. งานประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยมีความทันสมัย สร้างภาพลักษณ์ที่ดี เป็นมืออาชีพ และช่วยส่งเสริมชื่อเสียงของวิทยาลัยต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนและสถานประกอบการ

๑๑. ผลผลิต (Output)

๑. ได้รับฉากหลัง (Backdrop) ที่มีคุณภาพมาตรฐาน จำนวน ๑ ชุด เพื่อใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนและงานมัลติมีเดียของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ผลิตสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบภาพนิ่ง วิดีโอ และสื่อออนไลน์ที่ใช้ฉากหลังใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ ชิ้นงานต่อปีการศึกษา

๓. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยที่มีความเป็นมืออาชีพและทันสมัยเพิ่มขึ้น จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ ชิ้นงานต่อปีการศึกษา

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. คุณภาพของสื่อการเรียนการสอนมีความน่าสนใจ คมชัด และเป็นมืออาชีพมากยิ่งขึ้น
รายงานผลโครงการ

๒. ครูผู้สอนและผู้เรียนมีทักษะในการผลิตสื่อดิจิทัลเพิ่มขึ้น สามารถใช้ฉากหลัง (Backdrop) ร่วมกับอุปกรณ์อื่น ๆ เพื่อสร้างสื่อที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ภาพลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคตรังได้รับการยกระดับ ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีความทันสมัย เป็นมืออาชีพ และสามารถสื่อสารข้อมูลสู่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- รายงานผลโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายยุทธนากร แสงแก้ว)

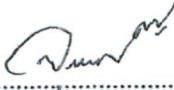
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายทรงฤทธิ์ จุลกาญจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ลงชื่อ.....  ผู้พิจารณา/เห็นชอบโครงการ

(นางจุฑามาศ ศรีวุฒิชาย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกษิติภูมิ คำศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๑. ชื่อโครงการ “การจัดพิธีไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙”

☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข

แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

แผนพัฒนา.....

๒. ผู้รับผิดชอบ ☒ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

☐ ชมรมวิชาชีพ.....

☐ ชมรม.....

๓. ความสำคัญของโครงการ

การจัดพิธีไหว้ครูมีความสำคัญในการแสดงความเคารพและสำนึกในบุญคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ที่ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่ศิษย์ การไหว้ครูเป็นการยกย่องความสำคัญของการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเฉพาะในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับทักษะช่างฝีมือ พิธีไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม ช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและศิษย์ รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี การจัดพิธีนี้เป็นโอกาสในการสารสัมพันธ์ให้เกิดความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านการงานและยังช่วยเสริมสร้างจิตสำนึกในการทำงานอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมในชีวิตประจำวัน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความกตัญญูต่เวทิตาต่อบุรพาจารย์ และผู้มีพระคุณ อันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคตรัง จึงได้จัดทำโครงการพิธีไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวาณุกรม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาแสดงความกตัญญูต่เวทิตาต่อบุรพาจารย์

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อสืบทอดประเพณีที่ดีงาม

๔.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูต่เวทิตาต่อบุรพาจารย์

๔.๓ เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพฯวิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๑,๔๐๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูต่เวทิตาต่อบุรพาจารย์และเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

๖.พื้นที่ดำเนินการ

ณ ลานโดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙

/๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ...

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

-งบดำเนินงาน จำนวน.....บาท

-เงินอุดหนุน จำนวน.....๕๘,๐๐๐.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

☐ อื่นๆ จำนวน.....บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีการ ดำเนินการ	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘			ปี พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	↔											
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน								↔				
๓.การประชุมวางแผน งาน								↔				
๔.การดำเนินงานตาม แผนงาน									↔			
๕.สรุปและรายงานผล									↔			

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา องค์กรนักวิชาชีพวิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๑,๕๐๐ คน ได้มีความรู้
และประสบการณ์ในเลือกตั้ง

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา องค์กรนักวิชาชีพวิทยาลัยเทคนิคตรัง แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อ
บูรพาจารย์และเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

๑๑. การประเมินผล

☐ สังเกต

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☐ ทดสอบ

☐ อื่นๆ (ระบุ)

ลงชื่อ.....*ภักกร วัณ*.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภักกรวินทร์ กิตติชัยวงศ์)

ตำแหน่ง นายกองค์การนักวิชาชีพฯ

วันที่ ๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘

ลงชื่อ.....*ชยตพงศ์ ไชยธรรม์*.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชยตพงศ์ ไชยธรรม์)

ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ

วันที่ ๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘

ลงชื่อ.....*อ้อมใจ ขวัญนิมิตร*.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอ้อมใจ ขวัญนิมิตร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

วันที่ ๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘

ลงชื่อ.....*มาโนช มีศรี*.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมาโนช มีศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

รองประธานกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

วันที่.....*๓*.....เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘

ลงชื่อ.....*เกษิฏฐ์ คำศรี*.....ผู้อนุมัติชอบโครงการ

(นายเกษิฏฐ์ คำศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง

ประธานกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

วันที่.....*๓*.....เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘

โครงการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๑. ชื่อโครงการ โครงการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

☐ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข

แผน.....

☒ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

แผนพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจในชมรม TO BE NUMBER ONE

☐ โครงการอื่น

๒. ผู้รับผิดชอบ ☒ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคตรัง

☐ ชมรมวิชาชีพ.....

☒ ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๓. หลักการและเหตุผล

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นโครงการเสริมสร้างเยาวชน ห่างไกลยาเสพติดทั้งระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ โดยมีการ ดำเนินงานในโครงการ TO BE NUMBER ONE มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งเป็นสิ่งหนึ่งที่จะแสดงให้เห็นในการดำเนินโครงการ TO BE NUMBER ONE ในการพัฒนาให้เยาวชน ห่างไกลจากยาเสพติด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างจริงจัง ชมรม TO BE NUMBER ONE จึงได้ให้คำปรึกษากับเยาวชนในการป้องกันและแก้ไขในเรื่องของยาเสพติด เพื่อพัฒนาและได้สร้างศักยภาพให้แก่ชมรม โดยได้รับการประเมิน ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ อันจะทำให้มีการพัฒนางานในโครงการ ให้มีความมั่นคง ก้าวหน้า มีประสิทธิภาพต่อเนื่องและยั่งยืนในการดำเนินงาน

ในการนี้ ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยเทคนิคตรังได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนา ชมรม ร่วมกับเครือข่ายแกนนำ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาต่างๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจใน ชมรม TO BE NUMBER ONE และเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดของการดำเนินงาน เพื่อความต่อเนื่องและปรับปรุง พัฒนา และขยายผลการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ต่อไป

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาที่มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก

๔.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาห่างไกลยาเสพติด

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เจริญประมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๕.๒ เจริญคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๖. สถานที่ดำเนินการ: ณ ลานโดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

/๗.ระยะเวลา...

๗. ระยะเวลาดำเนินการ: มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘

๘. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

☒ เงินงบประมาณ

- งบดำเนินงาน

จำนวน บาท

- เงินอุดหนุน

จำนวน ๕๐,๐๐๐ - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน บาท

☐ อื่น ๆ

จำนวน บาท

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ. ๒/๒๕๖๘			ปี พ.ศ. ๑/๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔								
๒. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน					↔							
๓. การประชุมวางแผนงาน						↔						
๔. การดำเนินการตามแผนงาน - การประชาสัมพันธ์โครงการ - การดำเนินโครงการ							↔					
๕. สรุปและรายงานผล								↔				

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนนักศึกษาได้สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนความรู้ความสามารถ

๑๐.๒ นักเรียนนักศึกษาได้การพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีความกล้าแสดงออกในทางที่ดีมากขึ้น

๑๐.๓ นักเรียนนักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

๑๑. การประเมินผล

☐ สัมผัส

☐ สัมภาษณ์

☒ สอบถาม

☒ ทดสอบ

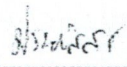
☐ อื่น ๆ (ระบุ)

ลงชื่อ..... จิรธิดา ผู้นำเสนอโครงการ

(นางสาวจิรธิดา ตันวิชา)

ประธานชมรม TO BE NUMBER ONE

วันที่ ๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

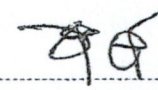
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภัสสร เพชรสุทธิ) (นางอ้อมใจ ขวัญนิมิตร)

ครูที่ปรึกษาชมรม TO BE NUMBER ONE

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

วันที่ ๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายทองฤทธิ์ จุลกาญจน์) (นายมานะ มีศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

รองประธานกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกชิตกฤษ คำศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง

ประธานกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

วันที่ ๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ อนุรักษ์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๒. ชื่อผู้รับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๒.๑ ชื่อ - สกุล นายธนากร จันทร์นามล

๒.๒ งานปกครอง

๒.๓ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☒ โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา
- ☐ โครงการตามนโยบาย หรือโครงการเฉพาะกิจระหว่างปีงบประมาณ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ จุดเน้นต้นสังกัด

- ☐ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ข้อย่อยที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

- ☐ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๘ Agenda)

ประเด็นการพัฒนา ที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อย่อยที่ ๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยฯ สีขาว

- ☐ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

พันธกิจข้อที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

ข้อย่อยที่ ๕ ผู้รับบริการเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม

- ☐ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

แผนยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน

- ☐ นโยบายอื่นๆ (ระบุ)

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาเสพติดแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นภายในสถานศึกษา ชุมชน และสถานบันเทิง พบว่ามีการติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งอยู่ในกลุ่มของนักเรียน นักศึกษา และปัญหาเสพติดได้มีการแพร่ระบาดเป็นวงกว้างเพิ่มมากยิ่งขึ้น มีจำนวนผู้เสี่ยงที่มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้นด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการลด และแก้ไขปัญหายาเสพติด งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง จึงขออนุญาตจัดทำโครงการอนุรักษ์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๙. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๙.๑ ค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๑๐,๐๐๐ บาท	
๒.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๑๐,๐๐๐ บาท	
๓.	กิจกรรมติดตามนำเสนอผลการดำเนินงานการรณรงค์ป้องกันและ แก้ปัญหายาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ บาท	
	รวมทั้งหมด	๒,๓๐,๐๐๐	

๙.๒ ที่มาของงบประมาณ

- ☐ งบดำเนินงาน (ปวช.) จำนวน.....บาท
- ☐ งบดำเนินงาน (ปวส.) จำนวน.....บาท
- ☐ งบดำเนินงาน (ระยะสั้น) จำนวน.....บาท
- ☐ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
- ☐ งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ จำนวน.....บาท () ค่าหนังสือเรียน () ค่าอุปกรณ์การเรียน
() ค่าเครื่องแบบนักเรียน () ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน
- ☒ รายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินรายจ่ายอื่น (ระบุโครงการ).....
- ☐ เงินประมาณจากหน่วยงานภายนอก (ระบุที่มา).....

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางไกลยาเสพติด ร้อยละ ๘๐
๒. ได้ทำความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการทำกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑๑. ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐
๒. มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้รณรงค์และสื่อประชาสัมพันธ์ภายในสถานศึกษา

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของบุหรี่และยาเสพติดมากขึ้น
๒. นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดี และพฤติกรรมเชิงบวก หลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่และยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๑๓. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสังเกต/แบบสอบถาม.....



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนากร จันทน์นามล)
หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมานะ มีศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณา/เห็นชอบโครงการ
(นางจุฑามาศ ศรีวิชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกษิตวิภูษณ์ คำศรี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง



๑. ชื่อโครงการ บริการระบบ APPLICATION MY RMS ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙)

๒. ชื่อผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ชื่อ - สกุล นางอรทัย เข้มทอง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

๒.๒ งาน/แผนกวิชา ครูที่ปรึกษา

๒.๓ ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา
- ☐ โครงการตามนโยบาย หรือโครงการเฉพาะกิจระหว่างปีงบประมาณ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ จุดเน้นต้นสังกัด

- ☒ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ข้อย่อยที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย ข้อที่ ๕ ความปลอดภัยและการดูแล

ข้อย่อยที่ ๒ ดูแลนักเรียน ครู ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๘ Agenda)

นโยบายข้อที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อย่อยที่ ๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาลัยสีขาว

- ☒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

พันธกิจข้อที่ ๒ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ

ข้อย่อยที่ ๕ ผู้รับบริการเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม

- ☒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง

แผนยุทธศาสตร์ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

- ☒ มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ ๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือ และแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ให้สามารถ

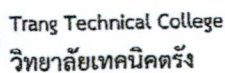
สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ

ที่ ๒.๓.๒ การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล คัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

- ☐ นโยบายอื่นๆ (ระบุ) _____



-ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.๓ จำนวน แรกเข้า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๗๕ คน

-ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.๒ จำนวน แรกเข้า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๔๕ คน

โดยปัจจัยที่มีต่ออัตราการสำเร็จการศึกษาในอัตราที่สูงหรือต่ำ ส่วนหนึ่งที่สำคัญคือระบบการ

ดูแลผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองจะได้รับทราบข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน แจ้งข้อมูลการจัดการเรียน การสอน การวัดประเมินผลเพื่อเป็นการแจ้งข้อมูลให้ผู้ปกครองได้รับทราบอย่างทันทันที งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงขอเสนอโครงการติดตั้งและให้บริการระบบ สำหรับผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา รับทราบข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา
เกี่ยวกับการเรียน การสอน การวัดผลและประเมินผล แจ้งให้ผู้ปกครองทราบทันทั่วทั้งที่

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๗.๑ เจริญปริมาณ

- ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา สามารถใช้งานระบบ APPLICATION.MY.RMS จำนวน ๒,๐๐๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ระบบแจ้งข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ให้ผู้ปกครองได้รับทราบอย่างรวดเร็ว เป็นการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการออกกลางคันอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๘. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ/สถานที่

๘.๑ สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘.๒ กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินการ

[illegible]



๙. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๙.๑ ค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	- Smart Phone Application for Student Caring สำหรับนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ - สามารถส่งข้อมูล สรุปการเข้า – ออก วิทยาลัยฯ ผ่านระบบ Smart Phone - สามารถส่งข้อมูลแจ้งขาดเรียนถึงผู้ปกครอง ผ่านระบบ Smart Phone - สามารถส่งข้อมูลแจ้งขาดเรียนรายวิชา ถึงผู้ปกครองทุกสัปดาห์ เฉพาะผู้ที่ขาดเรียน ผ่านระบบ Smart Phone - สามารถส่ง แจ้งข้อมูลข่าวสารให้ครูและผู้ปกครองทราบ ผ่านระบบ Smart Phone -สามารถส่งและแจ้งการสั่งงาน และการบ้านให้ผู้ปกครองทราบ ผ่านระบบ Smart Phone -สามารถติดตั้ง Application ลงบน Smart Phone ได้ ๔ Account or ๒ Devices บริการสำรองข้อมูลเข้าสู่ระบบ Cloud Server	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
	รวมทั้งหมด	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	

๙.๒ ที่มาของงบประมาณ

- ☐ งบดำเนินงาน (ปวช.) จำนวน.....บาท
☐ งบดำเนินงาน (ปวส.) จำนวน.....บาท
☐ งบดำเนินงาน (ระยะสั้น) จำนวน.....บาท
☐ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
☐ งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ จำนวน.....บาท () ค่าหนังสือเรียน () ค่าอุปกรณ์การเรียน
() ค่าเครื่องแบบนักเรียน () ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน
☒ รายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.-บาท
☐ เงินรายจ่ายอื่น (ระบุ)

โครงการ).....

☐ เงินประมาณจากหน่วยงานภายนอก (ระบุที่มา).....

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ใช้ระบบ APPLICATION MY RMS จำนวน ๒,๐๐๐. คน
 ๑๐.๒ ระบบแจ้งข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ให้ผู้ปกครองได้รับทราบ
 ๑๐.๓ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีทัศนคติที่ดี
 และมีความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา



๑๑. ผลผลิต (Output)

๑๑.๑ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของสถานศึกษา

๑๑.๒ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีทัศนคติที่ดี และมีความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๒.๑ ข้อมูลในระบบมีความถูกต้องเชื่อถือได้ และสามารถตรวจสอบได้

๑๓. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๓.๑ รายงานข้อมูลสรุปข้อมูลโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอรทัย เข้มทอง)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมานิช มีศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้พิจารณา/เห็นชอบโครงการ

(นางจุฑามาศ ศรีวุฒิชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกษิฏฐ์ คำศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง



โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ส่งเสริมสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย/งานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

☒ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ พัฒนาคนทุกช่วงวัย

☒ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☒ จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ พันธกิจที่ ๑ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑.๓ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ มีทักษะการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เมื่อนักเรียน นักศึกษามีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุขึ้นภายในวิทยาลัยฯ ย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียน การสอน การจัดโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียน นักศึกษาเจ็บป่วยขณะอยู่ที่วิทยาลัยฯ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเบื้องต้นอย่างทันท่วงที

ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง จึงได้ทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ส่งเสริมสุขภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ได้ทันเวลาและปลอดภัย ก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นจากอาการป่วยหรืออุบัติเหตุ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ



- ๒ -

๖.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ส่งเสริมสุขภาพ บริการสุขภาพเบื้องต้นได้อย่างรวดเร็วและปลอดภัย

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๘			ปี ๒๕๖๙								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ	→											
๒	ประชุมคณะกรรมการ	→											
๓	ดำเนินการตามโครงการ	→											
๔	ติดตามผลและประเมินผล							→					

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- เวชภัณฑ์ยา ๒๐,๐๐๐ บาท

- อุปกรณ์ส่งเสริมสุขภาพ ๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- เวชภัณฑ์ยา ๒๐,๐๐๐ บาท

- อุปกรณ์ส่งเสริมสุขภาพ ๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้มีเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ส่งเสริมสุขภาพ บริการสุขภาพเบื้องต้น

/๑๐. การติดตาม...



โครงการบริจาคโลหิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/ฝ่าย/งานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการเฉพาะกิจ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

☒ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ พัฒนาคนทุกช่วงวัย

☒ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☒ จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านอาชีวศึกษา)

ข้อที่ พันธกิจที่ ๑ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑.๓ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ มีทักษะการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการรักษาโรคมะเร็งไข้เจ็บนอกจากแพทย์จะให้การรักษาผู้ป่วยแล้ว เลือดก็เป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้ป่วยที่มีความจำเป็นจะต้องใช้เลือด เช่น ผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ ผู้ป่วยที่ต้องเข้ารับการผ่าตัด และผู้ป่วยโรคเลือด เป็นต้น ทำให้โรงพยาบาลมีความต้องการเลือดเพิ่มมากขึ้น เลือดจึงไม่เพียงพอต่อความต้องการ บางครั้งผู้ป่วยเสียชีวิตจากภาวะการขาดแคลนเลือดในการรักษาพยาบาล

ดังนั้นงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการบริจาคโลหิต จึงจัดทำโครงการบริจาคโลหิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการช่วยเหลือผู้ป่วยที่ต้องการเลือด และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้บำเพ็ญประโยชน์เพื่อบุคคลอื่นและสังคม

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วย

๕.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้บำเพ็ญประโยชน์เพื่อบุคคลอื่นและสังคม

๕.๓ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้จักเป็นผู้ให้

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ



- ๒ -

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๑๐๐ คน โลหิต ๓๐,๐๐๐ CC

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๑๐๐ คน โลหิต ๓๐,๐๐๐ CC

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ที่เข้าร่วมโครงการได้ช่วยเหลือผู้ป่วย และได้บำเพ็ญประโยชน์เพื่อบุคคลอื่นและสังคม

๗. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ สถานที่ โรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๗.๒ ระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

ภาคเรียนที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๗.๓ กิจกรรมขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ปี ๒๕๖๔			ปี ๒๕๖๕								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ		→										
๒	ประชุมคณะกรรมการ					→							
๓	ดำเนินการตามโครงการ									→			
๔	ติดตามผลและประเมินผล										→		

๘. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

- ผ้าเย็น น้ำหวาน น้ำดื่ม น้ำแข็ง แก้ว

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

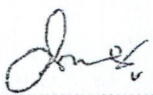
๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้ช่วยเหลือผู้ป่วย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อบุคคลอื่นและสังคม รู้จักการเป็นผู้ให้

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ร่วมบริจาคโลหิตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐



- ๓ -

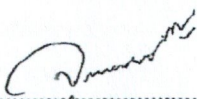
๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ
แบบสอบถาม

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิมลวรรณ ช้ายเสน)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..... ..... ผู้พิจารณา/เห็นชอบโครงการ

(นายมานะ มีศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..... ..... ผู้พิจารณา/เห็นชอบโครงการ

(นางจุฑามาศ ศรีวุฒิชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกษิตวิชญ์ คำศรี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง



๑. ชื่อโครงการ มอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา
☐ โครงการตามนโยบาย หรือโครงการเฉพาะกิจระหว่างปีงบประมาณ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

- ☒ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
นโยบาย ที่ ๑ หลักสูตรและการเรียนรู้
ข้อที่ ๒.๑ ปรับหลักสูตรแกนกลางให้ทันสมัย
- ☒ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๘ Agenda)
ประเด็นการพัฒนา ที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ข้อที่ ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
- ☒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง
กลยุทธ์ ที่ ๓ การยกระดับภาคีเครือข่ายทางการศึกษาเชิงรุก
ข้อที่ ๓.๒ ส่งเสริมระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาส

ทางการศึกษาแก่ผู้เรียน

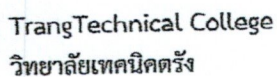
- ☒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☒ มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง
มาตรฐาน ที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมิน ๑.๓.๓ การช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
- ☐ นโยบายอื่นๆ (ระบุ).....

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคตรัง มีการจัดพิธีไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม เป็นประเพณีที่ปฏิบัติสืบทอดมาตลอดทุกปี เพื่อเป็นการส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความกตัญญูต่อบิดามารดาครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณ อันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการเรียนดี ทักษะไกล่เกลี่ยเสถียร มีจิตอาสา ทำดีส่งๆ พุฒไฟเราะตั้งใจเรียน มีความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และสร้างขวัญกำลังใจ ให้นักเรียน นักศึกษา ตั้งใจเรียนต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อระดมทุนการศึกษาให้มีความเพียงพอกับจำนวนผู้เรียนที่มีความประสงค์ขอรับทุนการศึกษา



๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก/ผู้ประกอบการ/คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ไม่น้อยกว่า ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๗.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับทุนการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๗.๒ เปรียบคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีวิสัยทัศน์ในการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระ
ของผู้ปกครอง

๘. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ/ สถานที่

๘.๑ สถานที่ ณ ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘.๒ กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินการ

๘.๒.๑ ระยะเวลาการระดมทรัพยากร ตั้งแต่ พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙

๘.๒.๒ วันที่มอบทุนการศึกษา ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๙

[illegible]



๙. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

๙.๑ ค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	อาหารว่าง แขกผู้มีเกียรติ จำนวน ๑๐๐ คน ๑๐ บาท	๓,๐๐๐	
๒	โฟมบอร์ด ขนาด ๓๐ x ๔๓ ซม. จำนวน ๑๐ บั้ย๑๐ บาท	๗๐๐	
	รวมทั้งหมด	๓,๗๐๐	

๙.๒ ที่มาของงบประมาณ

☒ รายได้สถานศึกษา จำนวน ๓,๗๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการเรียนดี ท่างไกลยาเสพติด มีจิตอาสา ทำที่สง่า พุดจาไพเราะ ตั้งใจเรียน มีความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามโครงการฯ ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา โดยได้รับทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน และเรียนได้อย่างมีความสุข

๑๑. ตัวชี้วัดสำเร็จ

๑๑.๑ ผลผลิต (Output)

เกิดเครือข่ายผู้สนับสนุนทุนการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน และหน่วยงาน

ภายนอก

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษา มีขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง



๑๒. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

นักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการเรียนดี ทางไกลยาเสพติด มีจิตอาสา ทำที่สง่า พุดจาไพเราะ ตั้งใจเรียน มีความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ จะได้มีกำลังใจ ในการศึกษาต่อ และสามารถนำทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน และเรียนได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกันยรัตน์ เหล่าตระกูล)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน

ลงชื่อ..... ผู้พิจารณา/เห็นชอบโครงการ

(นายมานิช มีศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้พิจารณา/เห็นชอบโครงการ

(นางจุฑามาศ ศรีวุฒิชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกษิตภูมิ คำศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ชื่อบุคคล/ฝ่าย / งานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา
☐ โครงการตามนโยบาย หรือโครงการเฉพาะกิจระหว่างปีงบประมาณ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ จุดเน้นต้นสังกัด

☒ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย ที่ ๒ หลักสูตรและการเรียนรู้

ข้อที่ ๒.๑ ปรับหลักสูตรแกนกลางให้ทันสมัย

☒ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๘ Agenda)

ประเด็นการพัฒนา ที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้และสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียน

อาชีวศึกษา

☒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

กลยุทธ์ ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนสู่สากล

ข้อที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน โดยบูรณา

การบริบทชุมชนร่วมกับสถานประกอบการ

ข้อที่ ๑.๒ ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบร่วมกับ

สถานประกอบการ

☒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☒ มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง

มาตรฐาน ที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๓.๓ การช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

☐ นโยบายอื่นๆ (ระบุ).....

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในแต่ละปีการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ สำเร็จการศึกษา
จากวิทยาลัยเทคนิคตรัง ออกสู่สังคมภายนอก ซึ่งอาจจะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ ดังนั้น
เพื่อให้การเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคตรัง เกิดประสิทธิภาพ นักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา มี
ความรู้ ความสามารถในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้
จัดโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อจะได้ทราบข้อมูลดังกล่าวในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเพื่อพัฒนาและยกระดับผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ รวมทั้งเป็นการ
ติดตามความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับระบบและกระบวนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- ๕.๒ เพื่อติดตามและสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๗.๑ เจริญปริมาณ

๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- | | |
|---------------------|--------------|
| นักเรียนระดับ ปวช.๓ | จำนวน ๔๐๐ คน |
| นักศึกษาระดับ ปวส.๒ | จำนวน ๓๕๕ คน |
| รวม | จำนวน ๗๕๕ คน |

๗.๒ **เชิงคุณภาพ** ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาระดับชั้นปวช.๓ ปวส.๒ และระดับปริญญาตรี

เห็นความสำคัญในการให้ข้อมูลกับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- ๘.๑ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง ,สถานประกอบการ
- ๘.๒ ระยะเวลา (ระบุช่วงเดือนที่จัดโครงการ)
เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๙

[illegible]



๙. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

๙.๑ ค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	หมึกพิมพ์ EPSON L๓๒๕๐ ๔๙๐/๔	๑,๙๖๐	
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๒,๕๔๐	
๓	ค่ายานพาหนะ	๓,๐๐๐	
	รวมทั้งหมด	๗,๕๐๐	

๙.๒ ที่มาของงบประมาณ



เงินประมาณจากหน่วยงานภายนอก

(ระบุที่มา) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน.....๗,๕๐๐.....บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. นักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช. ๓ ปวส. ๒ ให้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน

๑๐.๓ ได้รับความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา และกลุ่มเพื่อนในการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

๑๑. ตัวชี้วัดสำเร็จ

๑๑.๑ ผลผลิต (Output)

นักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช. ๓ ปวส. ๒ และ ระดับปริญญาตรี เห็น
ความสำคัญในการให้ข้อมูล กับสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



๑๒. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๒.๑ ทราบข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในสถานประกอบการ

๑๓.๒ เพื่อเป็นนำข้อมูลมาพัฒนาการเรียน การสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกันยารัตน์ เหล่าตระกูล)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

ลงชื่อ..... ผู้พิจารณา/เห็นชอบโครงการ

(นายมานอน มีศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้พิจารณา/เห็นชอบโครงการ

(นางจุฑามาศ ศรีวุฒิชาย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกษิต คำศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง



๑. ชื่อโครงการ : ประชุมคณะกรรมการและบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน และเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกัญชยา จิตต์เจตน์ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐานสถานศึกษาต้นสังกัด

☐ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

☒ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๘ Agenda)

ประเด็นการพัฒนา ที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ข้อ ๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

☐ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

☐ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

☐ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

☐ นโยบายอื่น ๆ (ระบุ)

☒ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.(๒.๓.๑) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม.....

สำเนาถูกต้อง

(นางกัญชยา จิตต์เจตน์)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคตรัง มีความตระหนักในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นไปตามระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดตรัง และนโยบายสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดประโยชน์ต่อวิทยาลัยฯ การจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือ เสนอแนะ และการร่วมแสดงความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ที่มาจากคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะให้สำเร็จด้วยดี คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ และมีบทบาทหน้าที่ร่วมกันพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามนโยบาย และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลสูงสุด วิทยาลัยฯ จึงกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการ บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคตรัง หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง งานบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการและบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน และเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ขึ้นมา

“เรียนดี มีความสุข”



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการจัดประชุมบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง เช่น คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน และคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง ร่วมประชุมปรึกษาหารือ และพิจารณาให้ความเห็นชอบ รับฟังความคิดเห็น ให้คำแนะนำ ในเรื่องการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง ดำเนินไปตามระเบียบพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามแนวทางดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

๓. เพื่อเป็นการสร้างเข้าใจอันดี และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และสถาน ประกอบการ และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ : จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ปีการศึกษาละอย่างน้อย ๔ ครั้ง จำนวน ๒๕ คน (คณะกรรมการ ๑๘ คน เจ้าหน้าที่ ๗ คน)

: จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง เพื่อพัฒนา สถานศึกษา ปรึกษาหารือ และร่วมพิจารณาอนุมัติในเรื่องราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเพื่อนำเสนอ แนวทางการบริหารสถานศึกษาของวิทยาลัยฯ ปีการศึกษาละอย่างน้อย ๔ ครั้ง (ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง)

จำนวน ๒๘ คน (คณะกรรมการ ๒๑ คน เจ้าหน้าที่ ๗ คน)

: จัดการประชุมคณะผู้บริหาร หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน วิทยาลัยเทคนิค เพื่อร่วม ปรึกษาหารือ แนวทางการจัดการเรียนการสอน การบริหารสถานศึกษา และอื่น ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคตรัง เดือนละ ๑ ครั้ง หรือตามภารกิจจำเป็นเร่งด่วนของวิทยาลัยฯ จำนวน ๖๑ คน (ผู้บริหาร ๕ คน หัวหน้า แผนกวิชา ๒๒ คน หัวหน้างาน ๒๗ คน เจ้าหน้าที่ ๗ คน)

: ประชุมคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคตรัง เพื่อแจ้งข้อราชการ ต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ให้ทุกคนได้รับทราบ ปีการศึกษาละอย่างน้อย ๓ ครั้ง จำนวน ๑๙๕ คน

: จัดการประชุมอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ

๗.๒ เชิงคุณภาพ : บุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยเทคนิคตรัง ได้มีเวทีนำเสนอแนวคิด คำแนะนำร่วมกัน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารจัดการสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และวิทยาลัยเทคนิคตรัง

: คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร แนวทางการ ดำเนินงานต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

“เรียนดี มีความสุข”

สำเนาถูกต้อง

(นางภิษย์ยา จิตต์เจตน์)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป



Trang Technical College

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	←→											
๒. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	←											→
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←	→						←	→			
๔. ติดตามผลและประเมินผล		←	→	→						←	→	→

๘.๒ สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๙. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา ในการดำเนินโครงการ :

๙.๑ ค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓๐,๐๐๐	ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ
๒	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการ		

๙.๒ ที่มาของงบประมาณ เงินรายได้ของสถานศึกษา ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

☐ งบดำเนินงาน () ปวช. บาท () ปวส. บาท () ระยะสั้น บาท

☐ งบเงินอุดหนุน

ค่าจัดการเรียนการสอน บาท ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

☐ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน บาท () ค่าหนังสือเรียน () ค่าอุปกรณ์การเรียน

() ค่าเครื่องแบบนักเรียน () ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน

☐ รายได้สถานศึกษา ๓๐,๐๐๐ บาท

☐ รายจ่ายอื่น (ระบุโครงการ)

☐ งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก (ระบุที่มา)

(นางเนษยา จิตต์เจตน์)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

๑. คณะกรรมการ ได้รับทราบบทบาทหน้าที่ และร่วมเป็นที่ปรึกษา และพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ สร้างแนวทางการพัฒนาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ทำให้การบริหารของวิทยาลัยฯ เป็นไปตามระเบียบแนวทางโครงสร้างและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยเทคนิคตรัง

๒. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติงาน การปฏิบัติ ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน เข้าใจ และรับทราบข้อมูลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

“เรียนดี มีความสุข”



Trang Technical College
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๓. วิทยาลัยเทคนิคตรัง มีความสัมพันธ์อันดี และได้รับความร่วมมือช่วยเหลือ ในด้านต่าง ๆ จากชุมชน สถานประกอบการ และผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. วิทยาลัยเทคนิคตรัง มีแนวทางในการพัฒนาที่หลากหลาย และชัดเจนยิ่งขึ้น เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชน และผู้ปกครอง

๑๐. การติดตามและการประเมินผล

๑. สังเกตจากผลของการทำงาน

๒. การสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางภิษยา จิตต์เจตน์)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

(นายณัฏฐ น้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นางจุฑามาศ ศรีวุฒิชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการ

(นายกษิตวิญญ์ คำศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง

สำเนาถูกต้อง

(นางภิษยา จิตต์เจตน์)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

“เรียนดี มีความสุข”



๑. ชื่อโครงการ : โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารใช้ในงานสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกัญญา จิตต์เจตน์ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐานสถานศึกษาต้นสังกัด

☒ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

การพัฒนากระบวนการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☒ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (๘ Agenda)

ประเด็นการพัฒนา ที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ข้อ ๘.๑ ปฏิบัติราชการ
โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

☐ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

☐ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

☐ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

☐ นโยบายอื่น ๆ (ระบุ)

☒ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นข้อ ๒.๓. การกิจที่ ๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบ ข้อมูลและสารสนเทศ

เพื่อการ บริหาร..

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติงานสำนักงานด้านธุรการ การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา การผลิตและจัดทำเอกสารต่างๆ สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ การจัดทำสำเนาข้อสอบของครูผู้สอน ซึ่งเครื่องถ่ายเอกสารจัดเป็นครุภัณฑ์เครื่องมือสำคัญในการสนับสนุนการปฏิบัติงาน ที่มีความจำเป็นมิได้ใช้ในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในสำนักงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้รวดเร็วยิ่งขึ้น โดยวิทยาลัยฯ มีนโยบายให้เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร เนื่องจากการเช่าจะมีความคุ้มค่าการจัดซื้อ โดยทางผู้ให้เช่าจะรับผิดชอบด้านการจัดหาวัสดุสิ้นเปลืองและอุปกรณ์ของเครื่องถ่ายเอกสาร พร้อมทั้งการซ่อมบำรุงทุกชนิด ยกเว้น กระดาษที่ใช้ในการถ่ายเอกสาร มีการบำรุงรักษาตรวจสอบความพร้อมของเครื่องถ่ายเอกสาร ให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานบริการสำเนาเอกสารเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่องานราชการ งานบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดทำ “โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารใช้ในงานสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ” ขึ้นมา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารบริการกับผู้ปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ

๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความรวดเร็ว มีเอกสารทันการใช้งานที่มีคุณภาพ

๓. เพื่อให้บริหารจัดการงานเอกสารภายในสถานศึกษา มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

“เรียนดี มีความสุข”



Trang Technical College
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๗. เป้าหมาย

๗.๑ **เชิงปริมาณ** : บุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยฯ จำนวน ๑๙๔ คน มีเครื่องถ่ายเอกสารใช้ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์แต่ละชิ้นงาน

๗.๒ **เชิงคุณภาพ** : บุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยฯ สามารถปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพและเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของงานทุกประการ

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๘.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	↔	↔				-						
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
๔. ติดตามผลและประเมินผล										←	←	→

๘.๒ สถานที่ดำเนินการ : ห้องสำนักงานงานบริหารงานทั่วไป วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๙. งบประมาณ

๙.๑ ค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน	เป็นเงิน
๑	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร U๓๑MIMC๒๐๐ ๑,๘๐๐.-บาท ต่อ เดือน	๑๒ เดือน	๒๑,๖๐๐.-บาท
๒	ค่าบริการใช้งาน ขาว-ดำ สำเนาละ ๐.๒๘ บาท ประมาณการ ๙๐๐ แผ่น ต่อ เดือน	๑๒ เดือน	๓,๐๒๔.-บาท
๓	ค่าบริการใช้งาน สี สำเนาละ ๔ บาท ประมาณการ ๑๐๐ แผ่น ต่อ เดือน	๑๒ เดือน	๔,๘๐๐.-บาท
			๒๙,๔๒๔.-บาท

๙.๒ ที่มาของงบประมาณ เงินรายได้ของสถานศึกษา ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

☐ งบดำเนินงาน () ปวช.....บาท () ปวส.....บาท () ระยะสั้น.....บาท

☐ งบเงินอุดหนุน

ค่าจัดการเรียนการสอนบาท ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน.....บาท () ค่าหนังสือเรียน () ค่าอุปกรณ์การเรียน

() ค่าเครื่องแบบนักเรียน () ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน

☒ รายได้สถานศึกษา.....๒๙,๔๒๔.-บาท

☐ รายจ่ายอื่น (ระบุโครงการ).....

☐ งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก (ระบุที่มา).....

“เรียนดี มีความสุข”



Trang Technical College
วิทยาลัยเทคนิคตรัง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ มีเครื่องถ่ายเอกสารบริการให้งานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๒. การสำเนาเอกสารสำคัญที่จำเป็นของวิทยาลัยฯ เป็นไปด้วยความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๑. การติดตามและการประเมินผล

๑๑.๑ สังเกตจากผลของการทำงาน

๑๑.๒ การสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภิชญา จิตต์เจตน์)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ความเห็นผู้บังคับบัญชา.....
(นายณัฏฐ น้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ.....
(นางจุฑามาศ ศรีวุฒิชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการ.....
(นายกษิตวิฑูรย์ คำศรี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง

“เรียนดี มีความสุข”



๑. ชื่อโครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ชื่อผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ชื่อ - สกุล นายณัฐพัฒน์ แสงสุข



๑. ชื่อโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒

๒. ชื่อผู้รับผิดชอบ

- ๒.๑ ชื่อ - สกุล นายธีรวัฒน์ เดชอรัญ
๒.๒ งาน/แผนกวิชา งานวางแผนและงบประมาณ
๒.๓ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา
☐ โครงการตามนโยบาย หรือโครงการเฉพาะกิจระหว่างปีงบประมาณ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ จุดเน้นต้นสังกัด

- ☐ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)
- ☒ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๘ Agenda)
ประเด็นการพัฒนา ที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)
- ☐ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)
- ☒ มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
ภารกิจที่ ๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
- ☐ นโยบายอื่นๆ (ระบุ).....

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เป็นการ
บริหารทรัพยากร เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์
กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด และสนองต่อความต้องการของทุกภาคส่วนที่
เกี่ยวข้อง เป็นสิ่งที่ทุกสถานศึกษาในสังกัดให้ความสำคัญ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒ ที่เน้นการเรียนรู้เน้นการนำยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์
พันธกิจ มาใช้ในงานจริง มีกระบวนการติดตามผลประเมินผล แกไขข้อบกพร่องจากการนำระบบมาใช้
จึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อองค์กรในการนำแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และเกิดประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์จุดเด่น จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค ในการดำเนินงานของสถานศึกษา และนำผลการวิเคราะห์ใช้ในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา

๒. เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดและการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๒

๓. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ และกรอบในการบริหารยุทธศาสตร์ และงบประมาณที่สอดคล้องกับการปฏิรูปราชการ และรับมือกับการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกได้อย่างเป็นระบบ

๔. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและสามารถสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการ
อาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๗.๑ **เชิงปริมาณ** บุคลากรที่เข้าร่วมการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๒ หัวหน้าแผนกวิชา, หัวหน้างาน และคณะครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยวิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๑๘๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ บุคลากรของสถานศึกษามีส่วนร่วมแล้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในการระดมความคิดเห็นในการกำหนดยุทธศาสตร์เป้าหมายและตัวชี้วัดเพื่อปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๒ และมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ/สถานที่

๘.๑ สถานที่ดำเนินการ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา

๘.๒ กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินการ วันที่ ๒๓ - ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๘

[illegible]



๙. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๙.๑ ค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๒๗๐ บาท x ๑๘๐ คน x ๒ วัน	๙๗,๒๐๐-	
๒	ค่าอาหารว่างช่วงเช้า มื้อละ ๕๐ บาท x ๑๘๐ คน x ๒ วัน	๑๘,๐๐๐-	
๓	ค่าอาหารว่างช่วงบ่าย มื้อละ ๕๐ บาท x ๑๘๐ คน x ๒ วัน	๑๘,๐๐๐-	
๔	ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ ๘๐๐ บาท x ๘ ชั่วโมง x ๒ คน x ๒ วัน	๒๕,๖๐๐-	
๕	ค่าที่พัก และค่าเดินทางวิทยากร	๒๐,๐๐๐-	
๖	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐-	
๗	ค่าเช่าอุปกรณ์	๒๕,๐๐๐-	
	รวมทั้งหมด	๒๑๓,๘๐๐-	

๙.๒ ที่มาของงบประมาณ

- ☐ งบดำเนินงาน (ปวช.) จำนวน.....บาท
- ☐ งบดำเนินงาน (ปวส.) จำนวน.....บาท
- ☐ งบดำเนินงาน (ระยะสั้น) จำนวน.....บาท
- ☐ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
- ☐ งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ จำนวน.....บาท () ค่าหนังสือเรียน () ค่าอุปกรณ์การเรียน
() ค่าเครื่องแบบนักเรียน () ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน
- ☐ รายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ☒ เงินรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ เงินประมาณจากหน่วยงานภายนอก (ระบุที่มา).....

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ โดยบุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
๒. สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกส่วน

๑๑. ผลผลิต (Output)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีความสมบูรณ์และผ่านการพิจารณาอนุมัติได้
เอกสาร แผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา



๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคตรังมี แผนงานและทิศทางการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องการดำเนินงานของทุกฝ่าย/แผนกวิชาเป็นไปตามแผนที่กำหนด เกิดประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรและงบประมาณผู้บริหารและบุคลากรมี ความตระหนักและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร

๑๓. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธีรวัฒน์ เดชอรัญ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ/

ผู้พิจารณา/เห็นชอบโครงการ

(นางจุฑามาศ ศรีวุฒิชาย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกษิตวิภูษณ์ คำศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง



๑. ชื่อโครงการ ลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ (MOU) เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. ชื่อผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ชื่อ - สกุล นางสาวจิราภรณ์ แฉั่วพันธ์ชู

๒.๒ งาน/แผนกวิชา งานความร่วมมือ

๒.๓ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา
- ☐ โครงการตามนโยบาย หรือโครงการเฉพาะกิจระหว่างปีงบประมาณ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ จุดเน้นต้นสังกัด

- ☒ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

๒.๖ พัฒนาศักยภาพที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

(Learn to Earn)

- ☒ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๘ Agenda)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๑ สร้างความเข้มแข็งในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

- ☒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน

- ☒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม

- ☒ มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

มาตรฐาน ที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ ๑ การสนับสนุนจากบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ

- ☐ นโยบายอื่นๆ (ระบุ).....

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงต้องมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน



ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคตรัง จึงได้จัดทำโครงการ “ลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘” ขึ้น เพื่อส่งเสริมความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมระหว่างสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ ทักษะฝีมือ และทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยงาน

๒. มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่า ๒๕ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายมีความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่มีมาตรฐาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง

๘. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ/สถานที่

๘.๑ สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมศรีตรัง ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘.๒ กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินการ วันอังคารที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๘

[illegible]



๙. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๙.๑ ค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหารว่าง จำนวน ๘๐ ชุด ชุดละ ๓๕ บาท	๒,๘๐๐	
๒	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๘๐ ชุด ชุดละ ๑๐๐ บาท	๘,๐๐๐	
๓	กระดาษ Mascot ๑๖๐ แกรม สีขาว จำนวน ๖ ห่อ ห่อละ ๑๙๕ บ.	๑,๑๗๐	
๔	หมึกชนิดเติม Brother DCP-T๘๓๐DW (M/C/Y/BK) ตลับละ ๕๙๐ บ.	๒,๓๖๐	
รวมทั้งหมด		๑๔,๓๐๐	

๙.๒ ที่มาของงบประมาณ

- ☐ งบดำเนินงาน (ปวช.) จำนวน.....บาท
- ☐ งบดำเนินงาน (ปวส.) จำนวน.....บาท
- ☐ งบดำเนินงาน (ระยะสั้น) จำนวน.....บาท
- ☐ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
- ☐ งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ จำนวน.....บาท () ค่าหนังสือเรียน () ค่าอุปกรณ์การเรียน
() ค่าเครื่องแบบนักเรียน () ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน
- ☐ รายได้สถานศึกษา จำนวน....๑๔,๓๐๐.....บาท
- ☒ เงินรายจ่ายอื่น (ระบุโครงการ) โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
- ☐ เงินประมาณจากหน่วยงานภายนอก (ระบุที่มา).....

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ภาคเอกชน หน่วยงานภาครัฐ และชุมชน ในการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น

๑๐.๒ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ การฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ และมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๑๐.๓ เกิดการพัฒนาความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดความยั่งยืนในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาในระยะยาว

๑๑. ผลผลิต (Output)

มีการลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ภาคเอกชน หน่วยงานภาครัฐ และชุมชน

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และสามารถประกอบอาชีพได้จริง

๑๒.๒ สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งและยั่งยืนกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

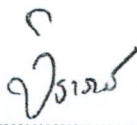
๑๒.๓ คุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

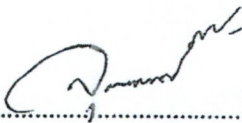


๑๓. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑๓.๑ รายงานผล

๑๓.๒ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ แฝ้วพันธ์ชู)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ.....  ผู้พิจารณา/เห็นชอบโครงการ
(นางจุฑามาศ ศรีวุฒิชาย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกษิณธุ์ คำศรี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง



๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย (บูรณาการโครงการงานวิชาชีพ)
ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

๒. ชื่อผู้รับผิดชอบ

๒.๑ ชื่อ - สกุล นายเทพินทร์ บัวอินทร์

๒.๒ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒.๓ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา
- ☐ โครงการตามนโยบาย หรือโครงการเฉพาะกิจระหว่างปีงบประมาณ

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ จุดเน้นต้นสังกัด

- ☒ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

นโยบาย ที่ ๓ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

- นำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยการสอน

- พัฒนา STEAM และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

- ☒ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๘ Agenda)

ประเด็นการพัฒนา ที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

- ☒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

กลยุทธ์ ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนสู่สากล

ข้อ ๔ พัฒนางานวิจัย โครงการ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่เน้นชุมชนเป็นฐาน

- ☒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

- ☒ มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคตรัง (เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓.๒.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

- ☐ นโยบายอื่นๆ (ระบุ).....

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคตรัง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดำเนินงานในการให้ความรู้ ฝึกทักษะวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทักษะ เพื่อสร้าง พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างงาน สร้างอาชีพ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม วิทยาลัยเทคนิคตรัง จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย (บูรณาการโครงการงานวิชาชีพ) ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ขึ้น



๒. เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคตรัง ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์
สู่สาธารณชน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการจัดแสดงนิทรรศการและการประกวด ไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คน

๗.๒ แข็งคุณภาพ

- ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เกิดการพัฒนาคุณภาพสู่การประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ภาค และชาติ

๘. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ/สถานที่

๘.๑ สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

๘.๒ กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก (ระบุขั้นตอนและ กิจกรรมดำเนินการ)	ปี ๒๕๖๘			ปี ๒๕๖๙								
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ขออนุมัติโครงการ		↔										
๒	ประชุมคณะกรรมการ		↔										
๓	ดำเนินการตาม กิจกรรมที่กำหนด				↔								
๔	ติดตามผลและ ประเมินผล						↔						
๕	สรุปและรายงานผล						↔						



๙. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๙.๑ ค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ค่าเช่าโต๊ะพร้อมผ้าปูโต๊ะ จำนวน ๒๕๐ ชุด ชุดละ ๕๐ บาท	๑๒,๕๐๐.-	
๒.	ค่าป้ายไวนิล ๗.๐๐ m x ๓.๐๐ m.	๒,๙๔๐.-	
๓.	ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	๔,๕๖๐.-	
	รวมทั้งหมด	๒๐,๐๐๐.-	

๙.๒ ที่มาของงบประมาณ

- ☐ งบดำเนินงาน (ปวช.) จำนวน.....บาท
☐ งบดำเนินงาน (ปวส.) จำนวน.....บาท
☐ งบดำเนินงาน (ระยะสั้น) จำนวน.....บาท
☐ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
☒ งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนอื่นๆ จำนวน.....บาท () ค่าหนังสือเรียน () ค่าอุปกรณ์การเรียน
() ค่าเครื่องแบบนักเรียน () ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
☐ เงินรายจ่ายอื่น (ระบุโครงการ).....
☐ เงินประมาณจากหน่วยงานภายนอก (ระบุที่มา).....

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย (บูรณาการโครงการงานวิชาชีพ) เข้าร่วมการจัดแสดงนิทรรศการและการประกวดฯ และได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๐ ผลงาน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการจัดแสดงนิทรรศการและการประกวดฯ ไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คน

๓. นักศึกษา สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทักษะ เพื่อสร้าง พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างงาน สร้างอาชีพ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

๔. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เกิดการพัฒนาคุณภาพสู่การประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ภาค และชาติ

๑๑. ผลผลิต (Output)

๑. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เข้าร่วมการจัดแสดงนิทรรศการและการประกวดฯ และได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ ผลงาน

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เข้าร่วมการจัดแสดงนิทรรศการและการประกวดฯ และได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ ผลงาน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการจัดแสดงนิทรรศการและการประกวดฯ

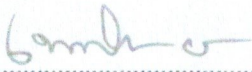


๓. นักศึกษา สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทักษะ เพื่อสร้าง พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างงาน สร้างอาชีพ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เกิดการพัฒนาคุณภาพสู่การประกวดในระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ภาค และชาติ

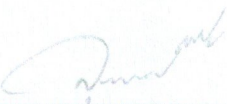
๑๓. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑. แบบสอบถามประเมินโครงการ

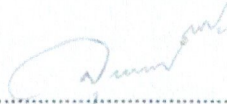
๒. จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่เข้าร่วมการจัดแสดงนิทรรศการ และการประกวดฯ

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเทพินทร์ บัวอินทร์)

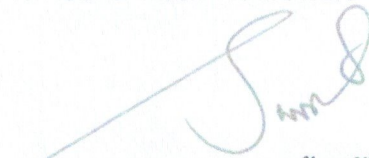
หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจุฑามาศ ศรีวุฒิชญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....  ผู้พิจารณา/เห็นชอบโครงการ
(นางจุฑามาศ ศรีวุฒิชญา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกษิติฤทธิ์ คำศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง