

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการจัดการแข่งขันกีฬา
ภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง “เทคนิคตรังเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กรกฎาคม - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

ณ สนามกีฬาวิทยาลัยเทคนิคตรัง และสนามกีฬาเทศบาลนครตรัง

๑. จากจำนวนนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดตามเป้าหมายโครงการ ๑,๕๐๐ คน ได้หาขนาดกลุ่มตัวอย่าง
ด้วยสูตร Taro Yamane โดยใช้ค่าความคาดเคลื่อนที่ ๐.๐๕ เท่ากับ ๓๑๖ คน เก็บรวบรวมข้อมูลของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้จำนวน ๔๘๙ คน

๒. แบบสอบถามฉบับนี้มี ๑๐ ข้อ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕
ระดับ

๓. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการจัดการแข่งขันกีฬา
ภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง “เทคนิคตรังเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘”

ตอนที่ ๓ ความประทับใจ และข้อเสนอแนะ อื่น ๆ เพิ่มเติม

๓. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการ
จัดโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง “เทคนิคตรังเกมส์” ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๘”

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ	๑. ชาย	๓๓๔	๖๘.๓๐
	๒. หญิง	๑๕๕	๓๑.๗๐
	รวม	๔๘๙	๑๐๐.๐๐
๒. กลุ่มสี	๑. เหลือง	๑๑๓	๒๓.๑๑
	๒. แดง	๑๑๓	๒๓.๑๑
	๓. เขียว	๑๐๓	๒๑.๐๖
	๔. ฟ้า	๑๑๘	๒๔.๑๓
	๕. กองกลาง	๕๒	๘.๕๙
	รวม	๔๘๙	๑๐๐.๐๐
๓. ระดับชั้น	๑. ปวช.๑	๑๓๘	๒๘.๒๒
	๒. ปวช.๒	๑๔๒	๒๙.๐๔
	๓. ปวช.๓	๓๑	๖.๓๔
	๔. ปวส.๑	๑๖๗	๓๔.๑๕
	๕. ปวส.๒	๑๑	๒.๒๕
	รวม	๔๘๙	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๑ (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		จำนวน	ร้อยละ
๔. แผนกวิชา	๑. ช่างยนต์	๑๐๓	๒๑.๐๖
	๒. ยานยนต์ไฟฟ้า	๒๑	๔.๒๙
	๓. ช่างกลโรงงาน	๗	๑.๔๓
	๔. ช่างเชื่อมโลหะ	๑๓	๒.๖๖
	๕. ช่างไฟฟ้ากำลัง	๖๗	๑๓.๗๐
	๖. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๑	๔.๒๙
	๗. ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	๑๔	๒.๘๖
	๘. ช่างก่อสร้าง	๑๖	๓.๒๗
	๙. โยธา	๔๐	๘.๑๘
	๑๐. สถาปัตยกรรม	๑๖	๓.๒๗
	๑๑. เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	๖	๑.๒๓
	๑๒. เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๕	๕.๑๑
	๑๓. การบัญชี	๒๗	๕.๕๒
	๑๔. การเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	๑๔	๒.๘๖
	๑๕. การตลาด	๑๑	๒.๒๕
	๑๖. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๒	๐.๔๑
	๑๗. เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๔๔	๙.๐๐
	๑๘. อาหารและโภชนาการ	๑๔	๒.๘๖
	๑๙. การโรงแรม	๒๒	๔.๕๐
	๒๐. การท่องเที่ยว	๖	๑.๒๓
	รวม	๔๘๙	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ของตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามสถานภาพ ดังนี้

๑. จำแนกตามเพศ พบว่า นักเรียนนักศึกษาตอบแบบสอบถามจำนวน ๔๘๙ คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๓๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๓๐ และเพศหญิง จำนวน ๑๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๗๐

๒. จำแนกตามกลุ่มสี พบว่า นักเรียนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามแต่ละกลุ่มสี เรียงลำดับจากมากไปน้อย มีดังนี้ กลุ่มสีฟ้า มีจำนวน ๑๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๑๓ กลุ่มสีเหลือง และสีแดง มีจำนวน ๑๑๓ คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๑๑ กลุ่มสีเขียว มีจำนวน ๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๖ และกองกลาง มีจำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๙ ตามลำดับ

๓. จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียนนักศึกษา ในระดับ ปวส.๑ มากที่สุด จำนวน ๑๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๑๕ รองลงมาคือ ระดับ ปวช.๒ จำนวน ๑๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๐๔ ปวช.๑ จำนวน ๑๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๒๒ ปวช.๓ จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๓๔ และ ปวส.๒ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๕ ตามลำดับ

๔. จำแนกตามแผนกวิชา พบว่า จำนวนนักเรียนนักศึกษาประจำแผนกวิชาต่าง ๆ ที่ตอบแบบสอบถามเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยมีดังนี้ แผนกวิชาช่างยนต์ มีจำนวนมากที่สุด คือ ๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๖ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๗๐ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๐ แผนกวิชาช่างโยธา จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๘ แผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๒ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๑ แผนกวิชาการโรงแรม จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๐ แผนกวิชายานยนต์ไฟฟ้า และช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวน ๒๑ คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๙ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง และสถาปัตยกรรม มีจำนวน ๑๖ คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๗ แผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ การเลขานุการและการจัดการสำนักงาน และอาหารและโภชนาการ มีจำนวน ๑๔ คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๖ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๖ แผนกวิชาการตลาด จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๕ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๓ แผนกวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ และการท่องเที่ยว มีจำนวน ๖ คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๓ และแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๑ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง “เทคนิคตรังเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘”

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง “เทคนิคตรังเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘”

ข้อ	รายการประเมิน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม		
		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับคุณภาพ
๑. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา/ขบวนพาเหรด/พิธีเปิด-ปิด				
๑.๑	การประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูล ข่าวสารการจัดการแข่งขันกีฬา	๔.๓๑	๐.๘๓	มาก
๑.๒	ความเหมาะสมของวัน เวลา และกำหนดการในการจัดการแข่งขันกีฬา	๔.๒๘	๐.๘๖	มาก
๑.๓	ความเหมาะสมของระบบเสียงในสนามแข่งขันกีฬา	๔.๒๙	๐.๘๓	มาก
๑.๔	ความเหมาะสมและความพร้อมของสนามการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท	๔.๒๘	๐.๘๒	มาก
๑.๕	ความเหมาะสมและความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์การแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท	๔.๓๐	๐.๘๓	มาก

ตารางที่ ๒ (ต่อ) แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง “เทคนิคตรังเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘”

ข้อ	รายการประเมิน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม		
		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับคุณภาพ
๑.๖	ความเหมาะสมของกติกา เกณฑ์การตัดสินการแข่งขัน กีฬา เซียร์ลิตเตอร์ กองเชียร์ และขบวนพาเหรด	๔.๓๐	๐.๘๒	มาก
๑.๗	ความยุติธรรมในการตัดสินกีฬา เซียร์ลิตเตอร์ กองเชียร์ และขบวนพาเหรด ของกรรมการตัดสิน	๔.๓๑	๐.๘๒	มาก
๑.๘	ความเหมาะสมของขั้นตอนและระยะเวลาในพิธีการเปิด-ปิดการแข่งขันกีฬาสี	๔.๒๖	๐.๘๕	มาก
๑.๙	ความเหมาะสมของขบวนพาเหรดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง“เทคนิคตรังเกมส์”	๔.๓๔	๐.๘๒	มาก
๑.๑๐	การดูแลความเรียบร้อยและรักษาความปลอดภัยของฝ่ายปกครองในช่วงการแข่งขันกีฬาสี	๔.๓๕	๐.๘๒	มาก
๑.๑๑	ความพร้อมของฝ่ายสวัสดิการพยาบาล อาหาร และเครื่องดื่ม	๔.๓๒	๐.๘๗	มาก
๒. ด้านการจัดการของกลุ่มสี				
๒.๑	การบริหารจัดการของคณะกรรมการฝ่ายที่ปรึกษากลุ่มสี มีแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของครู และนักเรียน นักศึกษา	๔.๒๕	๐.๘๗	มาก
๒.๒	ความเหมาะสมในการคัดเลือกนักกีฬา กองเชียร์ คทากร และเซียร์ลิตเตอร์	๔.๒๔	๐.๘๗	มาก
๒.๓	ความเหมาะสมของรูปแบบ และกระบวนการชักชวน นักกีฬา กองเชียร์ คทากร และเซียร์ลิตเตอร์	๔.๒๗	๐.๘๔	มาก
๒.๔	ความเหมาะสมของการเก็บเงินเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม กีฬา-กรีฑา ของกลุ่มสี (ค่าเสื้อสี ค่าอาหาร เครื่องดื่ม และค่าบริหารจัดการสี)	๔.๒๕	๐.๙๐	มาก
๒.๕	ความเหมาะสมของการเชิดชวนนักเรียนนักศึกษาในการเข้าร่วมกลุ่มสี	๔.๒๖	๐.๘๘	มาก
๒.๖	การดูแลความเรียบร้อยของนักเรียนนักศึกษาภายในกลุ่มสี	๔.๒๘	๐.๘๘	มาก
๓. ด้านสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง “เทคนิคตรังเกมส์”				
๓.๑	กิจกรรมสร้างความสามัคคี รักหมู่คณะ และรู้จักช่วยเหลือกันและกัน	๔.๓๒	๐.๘๕	มาก
๓.๒	กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม	๔.๓๐	๐.๘๗	มาก
๓.๓	กิจกรรมส่งเสริมให้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	๔.๓๓	๐.๘๕	มาก

ตารางที่ ๒ (ต่อ) แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง “เทคนิคตรังเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘”

ข้อ	รายการประเมิน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม		
		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับคุณภาพ
๓.๔	กิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา	๔.๓๓	๐.๘๑	มาก
๓.๕	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และห่างไกลยาเสพติด	๔.๓๑	๐.๘๕	มาก
๓.๖	กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา และได้เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและมีความถนัด	๔.๓๔	๐.๘๒	มาก
๓.๗	กิจกรรมส่งเสริมให้รู้จักเพื่อนใหม่มากขึ้น	๔.๓๕	๐.๘๒	มาก
๔.	ภาพรวมของการจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง “เทคนิคตรังเกมส์” ในครั้งนี้	๔.๑๘	๐.๙๖	มาก

จากตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง “เทคนิคตรังเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘” พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ มีค่าเท่ากับ ๔.๑๘ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าเท่ากับ ๐.๙๖ ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพมาก เมื่อพิจารณารายการประเมินเป็นรายข้อ พบว่า ทุกรายการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพมาก โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย ดังนี้

๑. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา/ขบวนพาเหรด/พิธีเปิด-ปิด

การดูแลความเรียบร้อยและรักษาความปลอดภัยของฝ่ายปกครองในช่วงการแข่งขันกีฬาสี ($\bar{X}$ = ๔.๓๕, S.D. = ๐.๘๒) รองลงมาคือ ความเหมาะสมของขบวนพาเหรดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง “เทคนิคตรังเกมส์” ($\bar{X}$ = ๔.๓๔, S.D. = ๐.๘๒) ความพร้อมของฝ่ายสวัสดิการพยาบาล อาหาร และเครื่องดื่ม ($\bar{X}$ = ๔.๓๒, S.D. = ๐.๘๗) การประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลข่าวสารการจัดการแข่งขันกีฬา ($\bar{X}$ = ๔.๓๑, S.D. = ๐.๘๓) ความยุติธรรมในการตัดสินกีฬา เซียร์ ลีดเดอร์ กองเชียร์ และขบวนพาเหรด ของกรรมการตัดสิน ($\bar{X}$ = ๔.๓๑, S.D. = ๐.๘๒) ความเหมาะสมและความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์การแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท ($\bar{X}$ = ๔.๓๐, S.D. = ๐.๘๓) ความเหมาะสมของกติกา เกณฑ์การตัดสินการแข่งขันกีฬา เซียร์ ลีดเดอร์ กองเชียร์ และขบวนพาเหรด ($\bar{X}$ = ๔.๓๐, S.D. = ๐.๘๒) ความเหมาะสมของระบบเสียงในสนามแข่งขันกีฬา ($\bar{X}$ = ๔.๒๙, S.D. = ๐.๘๓) ความเหมาะสมของวัน เวลา และกำหนดการในการจัดการแข่งขันกีฬา ($\bar{X}$ = ๔.๒๘, S.D. = ๐.๘๖) ความเหมาะสมและความพร้อมของสนามการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท ($\bar{X}$ = ๔.๒๘, S.D. = ๐.๘๒) และความเหมาะสมของขั้นตอนและระยะเวลาในพิธีการเปิด-ปิดการแข่งขันกีฬาสี ($\bar{X}$ = ๔.๒๖, S.D. = ๐.๘๕) ตามลำดับ

๒. ด้านการจัดการของกลุ่มสี

การดูแลความเรียบร้อยของนักเรียนนักศึกษาภายในกลุ่มสี ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.88) รองลงมาคือ ความเหมาะสมของรูปแบบ และกระบวนการชักชวนนักกีฬา กองเชียร์ คทากร และเชียร์ลีดเดอร์ ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.84) ความเหมาะสมของการเชื้ชื่อนักเรียนนักศึกษาในการเข้าร่วมกลุ่มสี ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.88) ความเหมาะสมของการเก็บเงินเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม กีฬา-กรีฑา ของกลุ่มสี (ค่าเสื้อสี ค่าอาหาร เครื่องดื่ม และค่าบริหารจัดการสี) ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.80) การบริหารจัดการของคณะกรรมการฝ่ายที่ปรึกษากลุ่มสี มีแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของครู และนักเรียนนักศึกษา ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.87) และความเหมาะสมในการคัดเลือกนักกีฬา กองเชียร์ คทากร และเชียร์ลีดเดอร์ ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = 0.87) ตามลำดับ

๓. ด้านสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง “เทคนิคตรังเกมส์”

กิจกรรมส่งเสริมให้รู้จักเพื่อนใหม่มากขึ้น ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.82) รองลงมาคือ กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา และได้เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและมีความถนัด ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.82) กิจกรรมส่งเสริมให้มีความสนใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.85) กิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.81) กิจกรรมสร้างความสามัคคี รักหมู่คณะ และรู้จักช่วยเหลือกันและกัน ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.85) กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และห่างไกลยาเสพติด ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.85) และ กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.87) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ความประทับใจ และข้อเสนอแนะ อื่น ๆ เพิ่มเติม

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง “เทคนิคตรังเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘”

ได้มีความประทับใจ และข้อเสนอแนะ อื่น ๆ เพิ่มเติม ดังนี้

๑. ดี/ดีแล้ว/ดีครับ/ดีมากครับ/ดีเยี่ยม/ยอดเยี่ยม/ยอดเยี่ยมครับ/ปีนี้ดีมาก

๒. พอใจ/พอใจมาก/พอใจเป็นอย่างมาก/ประทับใจมากคะ/ประทับใจมาก/ประทับใจมากครับ/ผมได้ช่วย/มีความรู้สึกดีมาก ๆ

๓. สนุกครับ/สนุกสุดๆอยากให้จัดอีก/สนุกดี/สนุกมาก/กีฬาสนุกมาก/สนุกมากอยากให้จัดต่อไปเรื่อย ๆ คะ/สนุกมากครับ อยากให้มีเรื่อย ๆ/ขอให้ปีหน้าสนุกกว่านี้/ชอบมาก ๆ อยากให้จัดแบบนี้ทุก ๆ ปี

๓. ปีหน้าอย่าให้ขบวนเดินกลางฝน/ปีหน้าเอาใหม่/ปีหน้า ขอให้มีการฟุตบอล๑๑คนค้บ/ปีหน้าจัดกิจกรรมกีฬาอีก/จัดต่อไป/อยากให้มีการแข่งอีก

๔. ข้าวอร่อยครับ/กับข้าวไม่อร่อย/ถ้าข้าวฟรีผ่านเลย

๕. สนุก ได้ทำความรู้จักเพื่อนต่างแผนก/ได้เพื่อนใหม่/ได้พบปะเพื่อนใหม่และสร้างความ
สามัคคีต่อเพื่อนต่างสีได้ดี/ได้เพื่อนใหม่ ได้ทำอะไรใหม่ ๆ ที่ไม่เคยทำ/เพื่อน ๆ ดีทุกคน/ได้รู้จักเพื่อน
ต่างแผนกมากขึ้นและสร้างความสัมพันธ์ใหม่ ๆ ทำให้เรามีเพื่อนเยอะ ๆ

๖. ได้สนุกกับเพื่อนๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ได้รู้จักความสามัคคีในทีม ได้มิตรภาพ

๗. ได้พบปะเพื่อนใหม่ แต่ระยะเวลาในการจัดกีฬาเสร็จเร็วเกินไป

๘. มีความสามัคคีในสีสุดๆ/ได้เห็นความสามัคคี/นักเรียนมีความสามัคคีกัน/ความสามัคคีของ
แต่ละสี/ทุกคนทำเต็มที่มากคับ  100

๙. งบประมาณเกินไปค่ะ/ใช้งบน้อยเกินไป

๑๐. กิจกรรมที่ดีต่อนักเรียนนักศึกษา/ในภาพรวมการแข่งขันกีฬาคือดี

๑๑. สนุกสนาน เสริมสร้างทักษะและด้านอารมณ์

๑๒. สนามลื่น/ขอสนามบาสใหม่/อยากให้จัดในที่ร่ม/เรื่องของสนามที่ใช้แข่ง(กีฬา)ไม่มี

คุณภาพ

๑๓. วันที่ไปสนาม ไม่รู้อาจารย์บอกตอนไหนว่าเช็คชื่อ พอจะขอเช็คชื่อตอนเย็น อาจารย์แก
ไม่ให้เช็ค และวันนั้นในเดินท่นักกรีฑา ก็มีแต่เด็ก ไม่มีอาจารย์เลย ผากให้อาจารย์คิดหน่อยนะครับ

๑๔. จัดระบบการเช็คชื่อและการใช้คำพูดกับเด็ก

๑๕. การใช้คำพูดกับเด็กการกระทำสีหน้าท่าทางไม่ไหว

๑๖. ครูของขึ้นพักเดียว ชอบดุดำเด็กใส่อารมณ์  

๑๗. ก่อนกีฬาสีอยากให้ประชุมหาประธานสีก่อนเลย

๑๘. อยากให้มีความพร้อมมากกว่านี้

๑๙. ดูความเหมาะสมวันในการจัดที่สนามกลางที่ดีกว่านี้

๒๐. การจัดการของสี ไม่เป็นระบบ คำพูดคำจาในสีไม่มีความเหมาะสม การสั่งการงานไม่มี

ความชัดเจน

๒๑. ผมเป็นกองเชียร์ เด็กไม่ค่อยให้ความร่วมมือ

๒๒. ผมว่าเวลาในการเปิดพิธีการค่อนข้างที่จะใช้เวลานานไปหน่อย

๒๓. อยากได้รางวัลพยาบาลดีเด่นครับ 

๒๔. ลดระยะทางในการเดินขบวนพาเหรด

๒๕. อยากให้มีการแสดงเพิ่มขึ้น

๒๖. อยากให้มีเงินรางวัลให้ด้วย

๒๗. ไม่อยากให้เดินขบวนกลางฝน

๒๘. อยากให้อลังการมากกว่านี้ครับ

๒๙. อยากให้เพิ่มการซ้อมกีฬาสี

๓๐. กระบวนสวยงามมากๆ

๓๑. เก็บค่ากีฬาสีไป ๓๐๐ บาท ค่าเสื้อแค่ ๑๕๐ บาท อีก ๑๕๐ บาท นึกว่าค่าอาหารกับน้ำ
แต่ได้น้ำเปล่าแก้วนึงกับข้าวไก่กล่องนึง แพงไปนี่ปาว ๑๕๐ บาท

๓๒. อยากให้มีการแข่งเกมกีฬา

๓๓. ควรมีเปิดเพลงตอนจบพิธี

๓๔. ฝ่ายพยาบาลควรจัดเป็นกองกลางมากกว่าให้เป็นของเฉพาะสี่ แต่ละสี่ เนื่องจากในบางครั้งฝ่ายพยาบาลสี่นี้อาจมีภาระขนย้าย หรือดูแลผู้ป่วยอยู่ จึงอาจจะไม่สามารถมาประจำจุดของพยาบาลได้ตลอด ซึ่งอาจทำให้การดูแลนักกีฬา พาเหรด หรือกองเชียร์ทำได้ไม่ทั่วถึง และควรมีการจัดอบรมการปฐมพยาบาล และการใช้อุปกรณ์ปฐมพยาบาลโดยผู้มีความรู้มีความเชี่ยวชาญ เพื่อที่ภาระการช่วยเหลือผู้ป่วย ไม่ให้ตกเป็นภาระของใครคนใดคนหนึ่งที่มีความรู้

๓๕. ฝนตกอยากให้หยุดก่อนกลับมาใช้แล้วต้องรักษากันเองเพราะป่วยใช้กันหลายคน

๓๖. อยากให้การแข่งขันเป็นระบบกว่านี้ค่ะ เนื่องจากระบบการจัดการภายในสี่ไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ จึงอยากให้เพิ่มระยะเวลาของกีฬาสี และมีการซ้อมใหญ่ก่อนวันจริง

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการจัดการแข่งขันกีฬภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง

“เทคนิคตรังเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2568

ตั้งแต่วันที่ 21 กรกฎาคม – 15 สิงหาคม 2568

ณ สนามกีฬาวิทยาลัยเทคนิคตรัง และสนามกีฬาเทศบาลนครตรัง

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ใช้ในการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการจัดการแข่งขันกีฬภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง “เทคนิคตรังเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2568 ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตาราง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

1.2 กลุ่มสี

☐ เหลือง

☐ แดง

☐ เขียว

☐ ฟ้า

☐ กองกลาง

1.3 ระดับชั้น

☐ ปวช. 1

☐ ปวช. 2

☐ ปวช. 3

☐ ปวส. 1

☐ ปวส. 2

1.4 แผนกวิชา

☐ ช่างยนต์

☐ ยานยนต์ไฟฟ้า

☐ ช่างกลโรงงาน

☐ ช่างเชื่อมโลหะ

☐ ช่างไฟฟ้ากำลัง

☐ ช่างอิเล็กทรอนิกส์

☐ ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

☐ ช่างก่อสร้าง

☐ โยธา

☐ สถาปัตยกรรม

☐ เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

☐ เทคโนโลยีสารสนเทศ

☐ การบัญชี

☐ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

☐ อาหารและโภชนาการ

☐ การโรงแรม

☐ การท่องเที่ยว

☐ การตลาด

☐ การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

☐ การเลขานุการและการจัดการสำนักงาน

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการจัดการแข่งขันกีฬภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง “เทคนิคตรังเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2568

ระดับความพึงพอใจ : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1.ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา/ขบวนพาเหรด/พิธีเปิด-ปิด					
1.1 การประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูล ข่าวสารการจัดการแข่งขันกีฬา					
1.2 ความเหมาะสมของวัน เวลา และกำหนดการในการจัดการแข่งขันกีฬา					
1.3 ความเหมาะสมของระบบเสียงในสนามแข่งขันกีฬา					
1.4 ความเหมาะสมและความพร้อมของสนามการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท					
1.5 ความเหมาะสมและความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์การแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท					
1.6 ความเหมาะสมของกติกา เกณฑ์การตัดสินการแข่งขันกีฬา เขียร์ลีดเดอร์ กองเชียร์ และขบวนพาเหรด					
1.7 ความยุติธรรมในการตัดสินกีฬา เขียร์ลีดเดอร์ กองเชียร์ และขบวนพาเหรด ของกรรมการตัดสิน					
1.8 ความเหมาะสมของขั้นตอนและระยะเวลาในพิธีการเปิด-ปิดการแข่งขันกีฬาสี					
1.9 ความเหมาะสมของขบวนพาเหรดการแข่งขันกีฬภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง “เทคนิคตรังเกมส์”					
1.10 การดูแลความเรียบร้อยและรักษาความปลอดภัยของฝ่ายปกครองในช่วงการแข่งขันกีฬาสี					
1.11 ความพร้อมของฝ่ายสวัสดิการพยาบาล อาหาร และเครื่องดื่ม					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
2. ด้านการจัดการของกลุ่มสี					
2.1 การบริหารจัดการของคณะกรรมการฝ่ายที่ปรึกษากลุ่มสี มีแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของครู และนักเรียน นักศึกษา					
2.2 ความเหมาะสมในการคัดเลือกนักกีฬา กองเชียร์ คทากร และเชียร์ลีดเดอร์					
2.3 ความเหมาะสมของรูปแบบ และกระบวนการชักชวนนักกีฬา กองเชียร์ คทากร และเชียร์ลีดเดอร์					
2.4 ความเหมาะสมของการเก็บเงินเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬา-กรีฑา ของกลุ่มสี (ค่าเสื้อสี ค่าอาหาร เครื่องดื่ม และค่าบริหารจัดการสี)					
2.5 ความเหมาะสมของการชักชวนนักเรียนนักศึกษาในการเข้าร่วมกลุ่มสี					
2.6 การดูแลความเรียบร้อยของนักเรียนนักศึกษาภายในกลุ่มสี					
3. ด้านสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง “เทคนิคตรังเกมส์”					
3.1 กิจกรรมสร้างความสามัคคี รักหมู่คณะ และรู้จักช่วยเหลือกันและกัน					
3.2 กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม					
3.3 กิจกรรมส่งเสริมให้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย					
3.4 กิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบต่อ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา					
3.5 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และห่างไกลยาเสพติด					
3.6 กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา และได้เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและมีความถนัด					
3.7 กิจกรรมส่งเสริมให้รู้จักเพื่อนใหม่มากขึ้น					
4. ภาพรวมของการจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในวิทยาลัยเทคนิคตรัง “เทคนิคตรังเกมส์” ในครั้งนี้					

ตอนที่ 3 ความประทับใจ และข้อเสนอแนะ อื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน
วิทยาลัยเทคนิคตรัง “เทคนิคตรังเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2568
ตั้งแต่วันที่ 21 กรกฎาคม – 15 สิงหาคม 2568
ณ สนามกีฬาวิทยาลัยเทคนิคตรัง และสนามกีฬาเทศบาลนครตรัง



แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน
วิทยาลัยเทคนิคตรัง “เทคนิคตรังเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2568
ตั้งแต่วันที่ 21 กรกฎาคม – 15 สิงหาคม 2568
ณ สนามกีฬาวิทยาลัยเทคนิคตรัง และสนามกีฬาเทศบาลนครตรัง

