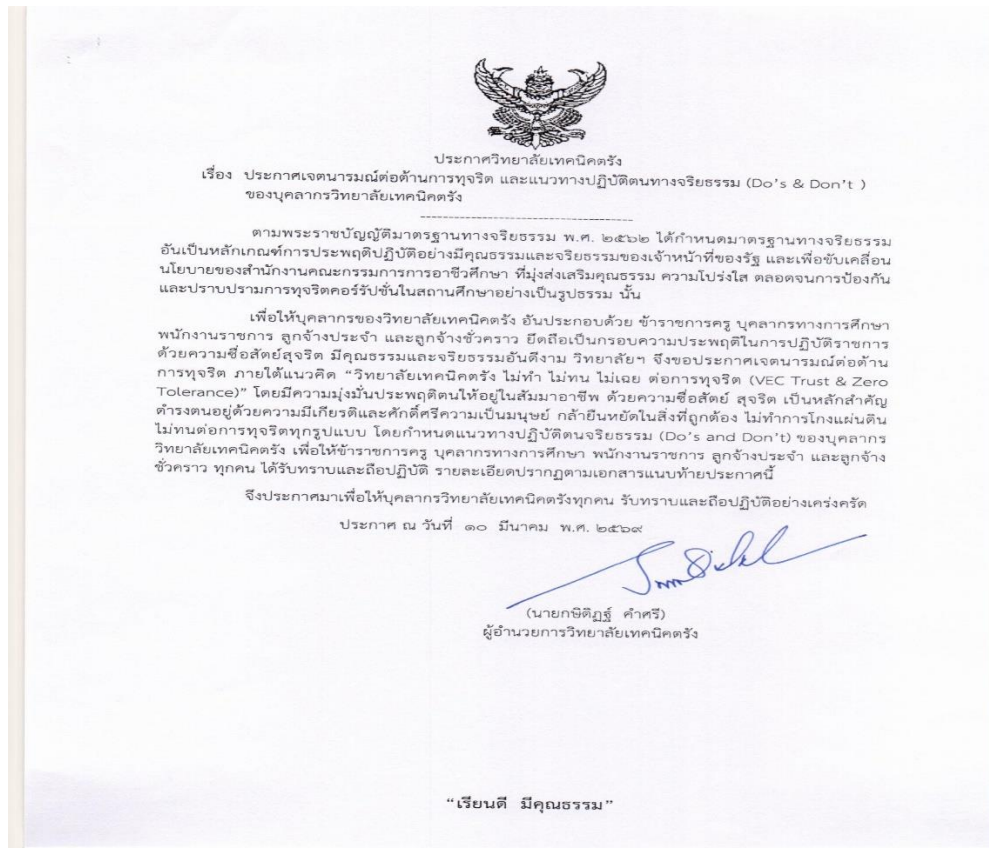


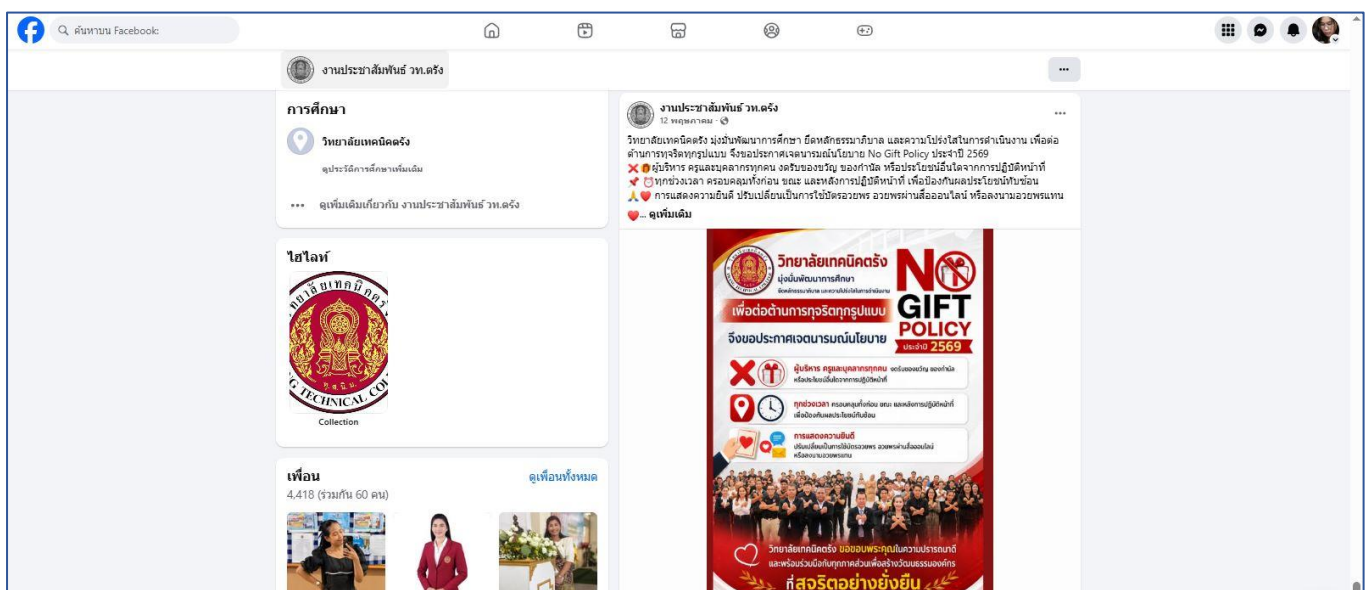
รายงานผลการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA
ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง
ข้อ ๐๑๗ ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. การประกาศใช้และการสร้างการรับรู้

๑.๑ การลงนามประกาศโดย นายกษิตวิภูณ์ คำศรี ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔



๑.๒ การเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ (เว็บไซต์วิทยาลัย, แพนเพจ Facebook, บอร์ดประชาสัมพันธ์)



๑.๓ การนำเข้าสู่ใจแรงในที่ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน



๒. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาจริยธรรมบุคลากร

๒.๑ กิจกรรมรณรงค์นโยบาย No Gift Policy ภายในสถานศึกษา



ส่วนที่ ๓ สรุปผลการปฏิบัติตนตามมาตรฐานจริยธรรม (ภาพรวมองค์กร)
(ประเมินภาพรวมจากการกำกับดูแลและการสังเกตการณ์)

มาตรฐานทางจริยธรรมหลัก	ผลการดำเนินงาน/พฤติกรรมเชิงบวกที่เด่นชัด (Do's)	มาตรการเฝ้าระวัง/ความเสี่ยงที่ยังต้องควบคุม (Don'ts)
๑. ยึดมั่นในสถาบันหลัก	บุคลากรเข้าร่วมพิธีการวันสำคัญต่าง ๆ อย่างพร้อมเพรียง	ไม่พบการแสดงออกที่ไม่เหมาะสมในพื้นที่ราชการและออนไลน์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	มีการปฏิบัติตามนโยบาย No Gift Policy อย่างเคร่งครัด	เฝ้าระวังความโปร่งใสในขั้นตอนรับเงินบริจาค/เงินสนับสนุนการศึกษา
๓. กล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง	มีระบบกล่อมรับความคิดเห็นและช่องทางแจ้งเบาะแส	รักษาความลับของผู้แจ้งเบาะแสเพื่อความปลอดภัย
๔. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม	มีการเช็คและบำรุงรักษาวัสดุฝึกในแต่ละแผนกวิชา	ควบคุมการใช้รถยนต์ราชการและเครื่องมือฝึกให้เป็นไปตามระเบียบ
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	ครูพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนและส่งแผนการสอนตรงเวลา	กวดขันเรื่องการสลับเวรทดแทนเมื่อครูมีภารกิจราชการภายนอก
๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม	การตัดเกรดและส่งผลการเรียนผ่านระบบที่ตรวจสอบได้	เฝ้าระวังการร้องเรียนเรื่องความลำเอียงในการให้คะแนน
๗. เป็นแบบอย่างที่ดี	บุคลากรแต่งกายสุภาพเรียบร้อยตามข้อตกลงของวิทยาลัย	สอดส่องการใช้สื่อโซเชียลมีเดียไม่ให้กระทบภาพลักษณ์วิทยาลัย
๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	- ครูและบุคลากรปฏิบัติต่อนักเรียนนักศึกษาและค่านึงถึงสิทธิเด็กอย่างเท่าเทียม - ศึกษาด้วยความเมตตา ให้เกียรติ และค่านึงถึงสิทธิเด็กอย่างเท่าเทียม - จัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความสามารถหลายและศักยภาพเฉพาะบุคคล - มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาหรือสร้างความอับอายแก่ผู้เรียนที่เข้มแข็ง	- กวดขันและเฝ้าระวังไม่ให้มีการใช้ความรุนแรงหรือพฤติกรรมกลั่นแกล้งไม่เหมาะสม - ห้ามใช้คำพูด น้ำเสียง หรือท่าทางเป็นการบูลลี่ (Bully) ลดทอนคุณค่าหรือสร้างความอับอายแก่ผู้เรียน - ป้องกันไม่ให้เกิดการเลือกปฏิบัติจากความแตกต่างทางเพศ ฐานะ หรือชาติพันธุ์